



## TALLER ACUMULATIVO "NÚMEROS RACIONALES FRACCIONES"

**NOMBRE:**..... **CURSO:**.....**FECHA:** .....

**NOMBRE:**.....

**PROFESORA:**

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** - Opera correctamente con fracciones  
- Aplicar operatoria con fracciones

**CONTENIDOS: Números Racionales (Fracciones).**

**INSTRUCCIONES**

- El desarrollo a cada pregunta con lápiz de mina y el resultado con lápiz pasta (azul o negro). NO SE PERMITE USO DEL CORRECTOR
- Sea ordenado y limpio con sus respuestas.

<b>Puntaje Total</b>	81 puntos	<b>Puntaje obtenido</b>		<b>Porcentaje exigencia</b>	60%	<b>Nota</b>	
----------------------	-----------	-------------------------	--	-----------------------------	-----	-------------	--

1. Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones: (3 puntos c/u)

a.  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$

b.  $\frac{8}{9} - \frac{4}{5} =$

c.  $\frac{-1}{5} - \frac{4}{3} + \frac{1}{2} =$

d.  $\frac{1}{3} + \frac{8}{9} - \frac{25}{27} =$

e.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \right) =$

f.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{8} \right) =$

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones ( 3 puntos c/u)

a.  $\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} =$

b.  $12 \cdot \frac{5}{8} =$

c.  $\frac{-3}{5} \cdot \frac{2}{9} =$

d.  $6 \cdot \frac{-8}{12} \cdot 20 \cdot \frac{-10}{24} =$

e.  $\frac{-2}{7} : \frac{-8}{9} =$

2. Para calcular la fracción de un número o la fracción de otra fracción se procede de la siguiente manera:

$\frac{3}{2}$  de 18 =  $\frac{3}{2} \cdot 18 = \frac{3 \cdot 18}{2} = \frac{54}{2} = 27$  ( 5 puntos)

$\frac{3}{2}$  de  $\frac{1}{3}$  =  $\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{3 \cdot 1}{2 \cdot 3} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

- a. De un rollo de cuerda de 60 metros se han usado los dos quintos. ¿Cuántos metros quedan sin usar?

3. Resuelve las siguientes operaciones combinadas, considerando el orden de operación (4 puntos c/u)

a.  $\frac{1}{4} + \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} =$

b.  $\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{15} - \frac{3}{5} \cdot \frac{20}{18} =$

c.  $\frac{3}{8} : \frac{18}{24} - \frac{5}{6} =$

d.  $\frac{-4}{5} \cdot \left(\frac{7}{3} - \frac{5}{4}\right) =$

e.  $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) : \frac{5}{6} =$

f.  $-3\frac{3}{10} : \left(7\frac{5}{6} - 4\frac{9}{10}\right) =$

g.  $\left(\frac{4}{5} - 2\right) - \left(\frac{3}{8} + \frac{-5}{6}\right) =$

4. Resuelve: (5 puntos c/u)

a. En un día de trabajo, una pastelería ha producido 100 pasteles, de los cuales  $\frac{2}{5}$  tienen crema pastelera,  $\frac{1}{4}$  de la producción de pasteles no tiene crema y el resto son para diabéticos. ¿Cuántos pasteles para diabéticos produjo la pastelería?

b. Una bodega tiene 32 cajas de vino. Cada caja contiene 12 botellas de tres cuartos de litro. ¿Cuántos litros de vino hay en la bodega?

c. Un comerciante tiene 120 kilos de café. Ha envasado 40 bolsas de  $\frac{1}{2}$  kilo cada una, 28 bolsas de  $\frac{3}{4}$  kilo cada una y 20 bolsas de  $\frac{3}{2}$  de kilo cada una.

Calcula:

i. Los kilos de café que ha empleado para envasar las bolsas de  $\frac{1}{2}$  kilo.

ii. Los kilos de café que ha empleado para envasar las bolsas de  $\frac{3}{4}$  kilo.

iii. Los kilos de café que ha empleado para envasar las bolsas de  $\frac{3}{2}$  kilo.

iv. El número de kilos de café que le quedan todavía por envasar

**“NO TE RINDAS NUNCA, PORQUE NUNCA SABES SI EL PROXIMO INTENTO SERÁ EL QUE  
FUNCIONARÁ”**