



**GUIA DE ESTUDIO Y ACTIVIDADES (2°MEDIO)**  
**UNIDAD DE REFORZAMIENTO**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>CURSO:</b>		<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>

<b>UNIDAD</b>	UNIDAD DE REFORZAMIENTO
<b>TEMA</b>	REVOLUCIÓN INDUSTRIAL – IMPERIALISMO MUNDIAL
<b>OBJETIVO</b>	Comprender el impacto de diversos procesos sociales, políticos y económicos del contexto europeo, los cuales dieron forma al mundo contemporáneo. Se consideran elementos como: La revolución Industrial y el proceso Imperialista del siglo XIX
<b>INSTRUCCIONES</b>	La presente guía tiene como finalidad comprender y reforzar contenidos correspondientes a la <b>Unidad de Reforzamiento</b> , cuyas temáticas son derivadas de los Objetivos de Aprendizajes del año anterior. Para responder sus preguntas se requiere que revise apuntes y texto de la asignatura de 1° medio; así como también recurrir a otras fuentes de información confiable. <b>NOTA: SI NO PUEDES DESCARGAR E IMPRIMIR EL ARCHIVO, LES RECOMIENDO CONTESTAR DE FORMA ORDENADA EN CUADERNO DE LA ASIGNATURA.</b>

1. COMPLETE el siguiente cuadro comparativo, con las principales características que diferencian a la primera y la segunda fase de la Revolución Industrial.

CARACTERÍSTICAS	PRIMERA FASE	SEGUNDA FASE
Fechas de origen		
Lugar de origen		
Fuentes de energía		
Tipos de industrias		
Inventos / personajes		
Transporte principal		

2. Describa las características y la importancia de cada una de las clases sociales que existieron durante el proceso de la revolución industrial.

a) Proletariado: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. Investiga y explica las principales consecuencias que puedes observar actualmente, como resultado del proceso de la Revolución Industrial.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. EXPLIQUE que fue el IMPERIALISMO EUROPEO DEL SIGLO XIX. Además refiérase al OBJETIVO DEL PROCESO IMPERIALISTA. Para complementar tu respuesta, utiliza elementos como: origen – definición – imperios europeos – continentes conquistados – colonias – materias primas – recursos naturales – sistema industrial – entre otros...

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Refiérase a la RELACIÓN EXISTENTE ENTRE EL PROCESO DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO europeo del siglo XIX. Explique detalladamente.

---

---

---

---

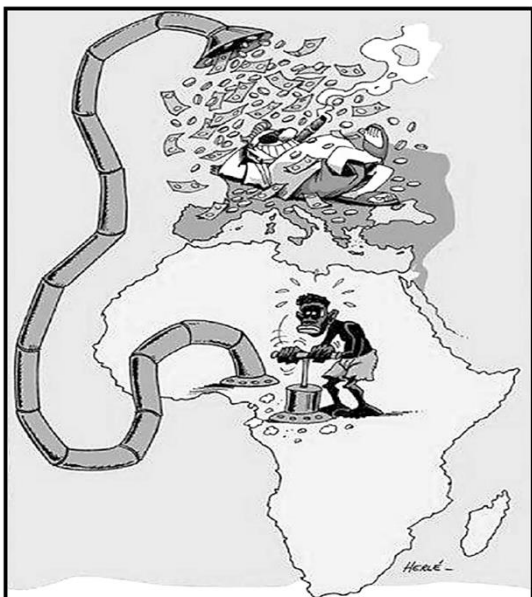
---

---

---

---

7. Observe detenidamente la siguiente imagen y relaciónela con el contenido estudiado en clases anteriores. A partir de ello, genere una explicación detallada.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. A continuación se presenta una **MAPA GEOGRÁFICO** del territorio mundial, en el cual deberá **identificar, colorear y ubicar de forma escrita los siguientes lugares:**
- Continentes:** Asia – África – Oceanía – Europa – América (**debes tirar una flecha y escribir su nombre**)
  - Imperios:** EE.UU (azul) – Gran Bretaña (naranja) – Francia (verde) – Rusia (amarillo) – Italia (café) – Japón (rosado) (solo pintar con los colores indicados y escribir sus nombres)
  - Territorios conquistados:** Canadá – India – Australia – El Congo (todos deben ser de color negro y escribir el nombre)

