



GUIA DE TRABAJO EVALUADA EN CASA

Nombre: _____ Curso: _____ Nº Lista: _____

% de exigencia: 60 ptaje total: 67 ptaje obtenido: _____ Nota: _____

INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente antes de contestar
- Responda con lápiz de pasta.
- En la primera clase, de vuelta de cuarentena debe entregar esta guía resuelta para su evaluación, por lo que se recomienda imprimirla.
- Apóyate del contenido enviado en presentación ppt, texto de estudio y/u otro recurso que estimes conveniente.

OBJETIVO.

- Desarrollar auto aprendizaje, basado en contenido entregado vía online.

I. Responda lo que se le pide. (11ptos)

1. ¿Cuál de las siguientes sustancias no es una mezcla?

- a. Jugo de frutas
- b. Leche con chocolate
- c. Café con leche
- d. Agua destilada

2. Frente a cada mezcla, escribe que tipo de mezcla se produce.

____ Agua + Arena ____ Aceite + Agua ____ Sal + Agua ____ Agua+ Alcohol

3. Frente a cada sustancia escribe una P si corresponde a una sustancia pura y una M si corresponde a una mezcla.

- a) _____ Aire
- b) _____ Café con leche
- c) _____ Oro
- d) _____ Plástico
- e) _____ Dióxido de Carbono
- f) _____ Agua Destilada

II. Indica al lado de estas sustancias si son Elementos (E) o Compuestos (C) (6ptos)

Plata	
Dióxido de Carbono	
Agua	
Cobre	
Oxígeno	
Vinagre	

III. Clasifica las siguientes sustancias como elementos (E), compuestos (C) y mezclas homogéneas (MHo) o heterogéneas (MHe). (15ptos)

- 1.- Permanganato de potasio _____
- 2.- Latón _____
- 3.- Cobre _____
- 4.-Jugo de naranja _____
- 5.- Cerveza _____
- 6.-Petróleo _____
- 7.- Peptobismol _____
- 8.- Fierro _____
- 9.- Ac. Sulfúrico _____
- 10.- Agua _____
- 11.- Cereal con leche _____
- 12.- Sodio _____
- 13.- Pastel de naranja _____
- 14.- Refresco _____
- 15.- Carbonato de calcio _____

IV. Clasifica los siguientes cambios físicos o químicos (15ptos)

- 1.- Evaporación del agua _____
- 2.- Fermentación de la fruta _____
- 3.- Picar carne _____
- 4.- Hornear un pastel _____
- 5.- Chocar un coche _____
- 6.- Tomar una aspirina _____
- 7.- Estirar una liga _____
- 8.- Hervir leche _____
- 9.- Decoloración del pelo _____
- 10.- Fusión del hielo _____
- 11.- Quemar carne _____
- 12.- Fotosíntesis _____
- 13.- Solidificación de la lava _____
- 14.- Pulverización de una roca _____
- 15.- Explosión _____



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
AREA DE QUIMICA
NIVEL SEGUNDO MEDIO
PROF. MARLENE SAAVEDRA
PROF. ANGELICA VELASQUEZ PEREZ.

VI. Cambios de estado (5ptos)

- 1.- El prender una vela, hasta que se acabe _____
- 2.- La naftalina se puede _____
- 3.- Para hacer un anillo de oro se funde hasta _____
- 4.- Las nubes se pueden _____
- 5.- Al hervir el agua hasta desaparecerla _____

II.- Clasifica las siguientes propiedades como físicas o químicas (10ptos)

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.- Maleable _____ | 6.- Color _____ |
| 2.- Oxidación _____ | 7.- Densidad _____ |
| 3.- Ductibilidad _____ | 8.- Porosidad _____ |
| 4.- Reacciona con ácidos _____ | 9.- Olor _____ |
| 5.- Temperatura alta _____ | 10.- Flamable _____ |

III.- Clasifica los siguientes cambios físicos o químicos (15ptos)

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.- Evaporación del agua _____ | 9.- Decoloración del pelo _____ |
| 2.- Fermentación de la fruta _____ | 10.- Fusión del hielo _____ |
| 3.- Picar carne _____ | 11.- Quemar carne _____ |
| 4.- Hornear un pastel _____ | 12.- Fotosíntesis _____ |
| 5.- Chocar un coche _____ | 13.- Solidificación de la lava _____ |
| 6.- Tomar una aspirina _____ | 14.- Pulverización de una roca _____ |
| 7.- Estirar una liga _____ | 15.- Explosión _____ |
| 8.- Hervir leche _____ | |