



Material Pedagógico.

NOMBRE ALUMNO/A: ..... NIVEL:

APRENDIZAJE ESPERADO: Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar sobre el origen y el quehacer de la filosofía. Mediante, la elaboración de preguntas *“no-filosóficas y filosóficas”*.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1) Entregar con lápiz pasta.
- 2) No se aceptan correcciones o borrones.

### ¿Qué es la Filosofía?

De acuerdo a la RAE filosofía significa “conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano”. Cuyos orígenes se remontan más de 2500 años a la Grecia clásica y se la puede dividir en cuatro grandes períodos: Filosofía clásica, filosofía medieval, filosofía moderna y filosofía contemporánea

Por consiguiente, la filosofía tiene como preocupaciones y preguntas filosóficas, las cuales están presentes de manera universal a lo largo de toda la historia de la humanidad. Asimismo, lo destaca el filósofo chileno Jorge Millas, quien plantea que *“la filosofía es una necesidad profunda de la vida humana: Así lo reconocían ya Platón y Aristóteles, que vieron en el asombro, en la capacidad de sorprenderse y admirarse, la raíz afectivo-intelectual de la actitud filosófica. Para la inteligencia alerta del ser humano, aun las cosas obvias y simples son más complejas de lo que parecen”*. Idea de la filosofía, 1969.

Así pues, la preocupación principal de la filosofía es cuestionar y entender ideas muy comunes y que todos cotidianamente las utilizamos sin pensar. Ejemplo de esto es que un historiador puede preguntar por un período del pasado y el filósofo preguntará ¿Qué es el tiempo? Un matemático puede investigar las relaciones de cada número y el filósofo a su vez se puede preguntar ¿Qué es un número? Una persona puede preguntarse si es correcto colarse en la fila del cine y el filósofo podría preguntarse ¿Cómo podremos determinar si una acción es correcta o incorrecta?

**A partir del texto y lo visto durante la clase ustedes deben formular dos preguntas desde la perspectiva filosófica y la no-filosófica. Ejemplo de esto: (no-filosófica) ¿Cómo los niños aprenden el lenguaje?; (filosófica) ¿Qué hace que una palabra signifique algo? Deben formular a lo menos tres preguntas por cada uno (3 preguntas filosóficas y 3 no-filosóficas).**