



Ciencias para la ciudadanía: Bienestar y salud

Guía N° 2 de reflexión.

Nombre: _____ curso: _____ N° lista _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
HABILIDADES	CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN
Planificar y conducir una investigación a. Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.	Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.
Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos	
ACTITUDES	
<ul style="list-style-type: none">• Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades• Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.	

I. ANÁLISIS DE CASOS

Para abordar el tema de agentes infecciosos, leen y comparan los casos que se presentan a continuación:

CASO A: Durante su viaje al colegio, en la micro, un joven observa que la persona sentada atrás estornuda frecuentemente. Durante la tarde, empieza a sentir malestar corporal, calor y frío. Posiblemente tiene fiebre.

CASO B: luego de su cena de celebración de matrimonio en un restaurante, una pareja empezó a sentir malestar estomacal e intestinal, la situación se fue agravando en la noche llevándolos a cuadro de vómitos y diarreas fulminantes. Al día siguiente las molestias continúan y se sienten decaídos.

CASO C: Una mujer observa que, al quitar sus zapatos, hay mal olor. Con los días pasando y el olor acentuándose revisa sus pies con mayor detalle. Efectivamente nota que algo no anda bien; presentaba descamaciones de piel entre los dedos de sus pies.

1. Qué agente infeccioso (virus, hongos o bacteria) podría estar causando cada uno de los malestares expuestos en los casos A, B y C?



2. ¿En qué caso(s) las personas se encuentran enfermas y/o infectadas?

3. ¿Qué diferencia se establece entre infección y enfermedad? Investigue y argumente.

II. DESARROLLAR LA SIGUIENTE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, ACERCA DE VIRUS, HONGOS, BACTERIAS, PROTOZOOS, Y HELMINTOS.

A continuación se te entregan una serie de enfermedades, de las cuales deberás buscar información para completar los datos que se te piden en el siguiente recuadro. Si es necesario puedes hacer el recuadro en una hoja aparte para mayor orden.

Microorganismo infeccioso	Características (tamaño, forma, estructura celular)	Tipo de patógeno (virus, hongo, bacteria, protozoos)	Enfermedad que provoca	Sistema o parte de nuestro organismo afectado	Tratamiento	Como cuidarnos en nuestro trabajo futuro
			TRIQUINOSIS			
			LISTERIOSIS			
			GEOHELMITOS			
			LYME			
			PAPILOMA			
			DIARREA DEL VIAJERO			
			SALMONELLA			