



Ciencias para la ciudadanía: Bienestar y salud

## **Guía N° 2 de reflexión.**

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ N° lista \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>HABILIDADES</b>	<b>CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN</b>
Planificar y conducir una investigación a. Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.	Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).
Analizar e interpretar datos c. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.	
<b>ACTITUDES</b>	
Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros	

# LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

Hoy nos encontramos frente a una pandemia que ya ha afectado a nuestra cotidaneidad, y nos impide vernos en persona por un tiempo.

Primero que nada te invito a leer la siguiente página web donde se expresa en términos sencillos qué características posee el virus COVID-19.

<https://www.eha.cl/noticia/actualidad/sepa-todo-del-coronavirus-que-es-como-muta-y-como-traspaso-de-animal-a-humano-6669>

Después de leer, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un virus?
  2. ¿Por qué este virus se denomina corona virus?



3. ¿Qué relación tiene con el virus SARS?
  
  
  
  
  
4. ¿Cómo pasa un virus de un animal a un humano?

¿Por qué es importante evitar el contagio del COD-19?

Lee la siguiente información <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51708029>

1. ¿Cuál es la tasa de mortalidad del COD-19?
  
  
  
  
  
2. ¿Cuáles son los grupos de riesgo?
  
  
  
  
  
3. ¿Qué factores afectan la tasa de mortalidad del COD-19?

Uno de los problemas para seguir evitando la propagación del COD-19 son las medidas gubernamentales que se han adoptado en los diferentes países que están siendo afectados.

El periódico estadounidense Washington Post elaboró 4 gráficos que muestran el efecto de las medidas implementadas, estos gráficos se pueden consultar en <https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator/> o en la siguiente página en español <https://www.infobae.com/america/ciencia-america/2020/03/16/los-graficos-del-washington-post-sobre-el-coronavirus-que-explican-a-que-velocidad-se-expande-el-virus-de-acuerdo-a-las-medidas-de-los-gobiernos/>.



Observa cada estrategia y describe su efecto

Estrategia 1: (indica su nombre) y describe el efecto

Estrategia 2: (indica su nombre) y describe el efecto

Estrategia 3: (indica su nombre) y describe el efecto

Estrategia 4: (indica su nombre) y describe el efecto



Luego de analizar las simulaciones presentadas en los videos, lee la situación en Irán en el siguiente link

[https://www.clarin.com/mundo/coronavirus-iran-ejemplo-permitir-avance-virus\\_0\\_5VotYt2j.html](https://www.clarin.com/mundo/coronavirus-iran-ejemplo-permitir-avance-virus_0_5VotYt2j.html)

1. ¿Qué medidas crees que faltó implementar?

Luego de conocer las realidades con el avance del virus COD -19 en otros lugares del mundo y ver que está sucediendo en nuestro país, responde

1. ¿Cuál es el rol individual en evitar que siga la propagación del virus?
2. ¿Qué medidas estoy implementando actualmente?, ¿cuáles me faltan aún?