

***INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA  
TALCA***



**PLAN DE MEJORAMIENTO  
EDUCATIVO  
2023**

## DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

### OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Acompañar y retroalimentar a los/as docentes en el aula para apoyar en la implementación de los procesos pedagógicos y curriculares que fomenten la incorporación de estrategias para el desarrollo de competencias del perfil de egreso, Identificando tempranamente a estudiantes que presentan brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales, sociales, afectivas o conductuales para articular el trabajo colaborativo desde los diferentes estamentos en la búsqueda de medidas efectivas de apoyo.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Acompañar a los docentes al aula para apoyar los procesos pedagógicos y curriculares que orienten a la mejora continua y al logro de competencias del perfil de egreso.</li><li>2. Identificar y monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.</li></ol>
Subdimensión focalizada	<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>
Indicador de seguimiento 1	% de acompañamientos y retroalimentación realizados a docentes focalizados.
Indicador de seguimiento 2	% de articulaciones entre TP – HC
Indicador de seguimiento 3	% de docentes que atienden a cursos PIE y generan articulaciones.

<b>ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN AULA</b>	
Acción 1 4.4	El equipo directivo y técnico pedagógico acompañan y retroalimentan a los docentes noveles, a quienes presenten mayor % de repitencia en asignaturas y módulos y a otros/as que se determinen en razón de necesidades emergentes para fortalecer los procesos pedagógicos orientados a la mejora continua.
Fechas	Inicio   Marzo 2023
	Término   Diciembre 2023
Responsable	Cargo   Equipo UTP-Dirección
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de enseñanza, tóner impresoras BROTHER, y tintas de 6 colores impresora Epson l850.</li> <li>- 100 pendrive</li> <li>- 1 termolaminadora, 100 paquetes de láminas.</li> <li>- Guillotina pequeña.</li> </ul>
Plan (es)	-Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión.
Programa	SEP
Medios de verificación	Pautas de acompañamiento y retroalimentación Muestra de Informe cualitativo de la retroalimentación a docentes acompañados.
Financiamiento	PIE   \$
	SEP   \$2.000.000
	PEIB   \$
	Otro:   S
	<b>Total</b>   <b>S 2.000.000.</b>

<b>INTEGRACIÓN TP - HC Y PIE</b>		
Acción 2 13.1- 13.5	El equipo técnico pedagógico, coordina el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes de la modalidad TP -HC y de aquellos/as que atienden a estudiantes PIE, orientando la planificación curricular y evaluativa en base a objetivos comunes que fomenten los aprendizajes activos, situados e inclusivos en concordancia con el perfil de egreso de los estudiantes y generando una muestra a la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Curriculista- Evaluador- Coordinadora PIE-UTP
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de enseñanza: cartulina, cartulina española, plumones cuadernillo, blok, papel entretenido, goma eva con glitter, , cinta maskin, scotch de diferentes diámetros, engrapadoras, grapas, papel craft, toldos, telas de colores (azul, amarillo, blanco, burdeo.</li> <li>- 4 disco duro, impresora.</li> </ul>	
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de Desarrollo profesional docente.</li> <li>-Plan de Apoyo a la Inclusión.</li> </ul>	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Muestra de docentes que planifican en base a objetivos comunes	
	Actas con acuerdos de reuniones con docentes TP-HC y los que atienden a estudiantes PIE	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 16.000.000
	PEIB	\$
	Otro:	S
	<b>Total</b>	S 16.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1 Acompañar a los docentes al aula para apoyar los procesos pedagógicos y curriculares que orienten a la mejora continua y al logro de competencias del perfil de egreso.</p> <p>2. Identificar y monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.</p>
Subdimensión focalizada	<b>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA</b>
Indicador de seguimiento 1	% de GPT que registran acuerdos de trabajos colaborativos en drive creado por UTP.
Indicador de seguimiento 2	% de informes

<b>TRABAJO COLABORATIVO</b>		
Acción 1 5.4- 5.5-5.3	UTP promueve el trabajo colaborativo entre los docentes a través de los GPT y profesionales PIE, para que desarrollen procesos reflexivo-pedagógicos orientados a generar vínculos positivos con los/as estudiantes, a utilizar la retroalimentación sobre el desempeño de ellos/as de manera individual y grupal y a homologar prácticas docentes efectivas que impacten en el proceso de enseñanza- aprendizaje en el aula.	
Fechas	Inicio   Marzo 2023	
	Término   Diciembre 2023	
Responsable	Cargo   Equipo UTP, Representante GPT y equipo PIE	
Recursos para la implementación de la acción	Recursos materiales y humanos existente	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Reporte de reuniones de GPT con los análisis de temas en 1 trabajo colaborativo(drive)	
	Encuesta de satisfacción a grupo focalizado de estudiantes respecto a la retroalimentación que aplican sus docentes en aula.	
	Sistematización de autoevaluación de los docentes respecto al trabajo colaborativo.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	<b>Total</b>	\$ 0

<b>REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES</b>		
Acción 2 5.3	El equipo técnico pedagógico orienta a los docentes para que integren en el desarrollo de sus clases, estrategias de aprendizaje activo que promuevan la reactivación y el desarrollo de las competencias del perfil de egreso de los estudiantes, utilizando los recursos pedagógicos existentes y otros que sean pertinentes implementar, como por ejemplo, reforzamiento en matemática y lenguaje.	
Fechas	Inicio   Marzo 2023	
	Término   noviembre 2023	
Responsable	Cargo   Evaluador , Convivencia E., coordinadoras de nivel y representantes GPT	
Recursos para la implementación de la acción	Profesores para reforzamiento en matemática y lenguaje Textos digitales con ejercicios de matemática y lenguaje valorizados en acción de contratación del personal.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de formación ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe comparativo de resultados pedagógicos de lenguaje y matemática.	
	Encuestas de satisfacción a grupo focalizado de estudiantes respecto a recursos pedagógicos utilizados.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 500.000</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1 Acompañar a los docentes al aula para apoyar los procesos pedagógicos y curriculares que orienten a la mejora continua y al logro de competencias del perfil de egreso.</p> <p>2. Identificar y monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos en la búsqueda efectiva de apoyos.</p>
Subdimensión focalizada	<b>APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES</b>
Indicador de seguimiento 1	% de acompañamientos docentes realizados
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de actividades extracurriculares.



<b>PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO</b>		
Acción 1 6.1- 6.3 -4.5	UTP a través de las coordinadoras de nivel, de C.E, Inspectoría PIE y otros colaboradores externos, ejecutan acciones coordinadas para disminuir las brechas pedagógicas, socioemocionales y de género y las necesidades educativas especiales, de asistencia y disciplina de los/as estudiantes detectados tempranamente para monitorear y analizar sus resultados académicos, avances psicosociales y otros, cautelando las trayectorias educativa y tomando decisiones pedagógicas oportunas.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Coordinadoras de nivel, Convivencia, Inspectoría, PIE, Orientadora, equipo UTP y Profesores/as Jefes y profesores tutores
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinadora de nivel HC 14 HRS, 2 docentes de acompañamiento (4) (11) (valorizado en acción Contratación de personal) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadernos tapa dura 150 horas para seguimiento</li> <li>- Carpetas plastificadas, archivadores, clip, corchetes, scotch.</li> <li>- Block de notas, lápices. Corcheteras.</li> </ul>	
Planes	-Plan de apoyo a la inclusión. -Plan de convivencia	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Bitácora de docentes monitores de seguimiento y monitoreo de estudiantes focalizados. Informes de seguimiento de encargados de organismos externos colaboradores con el plan de acompañamiento interno. (HPV, programas de tutorías pedagógicas ministeriales y Programas de atención ambulatoria) Análisis de resultados de encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes focalizados y /o apoderados.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	1.000.000
	PEIB	
	TOTAL	1.000.000

<b>CAMBIO DE ESCENARIOS PEDAGÓGICOS</b>		
Acción 2 6.4-5.3	UTP a través del equipo de gestión, coordinan los cambios de escenarios pedagógicos que estén debidamente en concordancia con la planificación curricular de las asignatura o módulo y que aporten al logro de aprendizajes significativos y del perfil de egreso de los estudiantes.	
Fechas	Inicio   Marzo 2023	
	Término   Diciembre 2023	
Responsable	Cargo   Directora, Utp e Inspectoría General, equipo de gestión y Docentes.	
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ticket de Alimentación completa.</li> <li>- Combustible.</li> <li>- Peajes, TAC</li> <li>- Estacionamiento.</li> <li>- Entradas.</li> <li>- Arriendo de buses.</li> </ul>	
Plan (es)	Plan de Formación ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programación de Salidas pedagógicas.	
	Muestra de actividades pedagógicas para constatar aprendizaje adquiridos.	
	Resultados de encuestas de satisfacción desarrolladas por docentes.	
Financiamiento		\$
	SEP	\$ 20.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 20.000.000</b>

<b>APOYO A PROCESOS Y TALLERES SEP</b>		
Acción 3 6.2-9.2	Directora ,UTP y Coordinador SEP, tienen a cargo los procesos del PME y el monitoreo de los <b>Talleres SEP</b> :Basquetbol, Futbol , Voleibol, Coro, Ping Pong, Ajedrez, Artes, Taekwondo, Yoga, Ofimática, Tela aérea, Instrumental Piano y Brigada Ecológica para que se desarrollen en forma eficiente y apoyen los aprendizajes de los estudiantes, en especial de aquellos/asparticipantes detectados con brechas pedagógicas.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Directora, UTP, Coordinador SEP.
Recursos para la implementación de la acción	Docente Coord.SEP y docentes Talleristas: implementos deportivos: balones, cuerdas, conos, vallas, step, colchonetas, aros, balones medicinales, pizarras, paletas, pelotas ping pong, bolso de transporte, lápices, gomas, pinturas, bastidores, block, croqueras, pinceles, yeso, espátulas, diversos implementos arte, diversos instrumentos musicales variados, piano, impresora, papel fotográfico, discos duro, vestuario distintas disciplinas y talleres, tatamis, mat. va de yoga, roller, guantes taekwondo, escudos, pecheras, arcos, pelota yoga, equilibrio, pesas, elásticos, saco box, guantes futbol, bombín.intrumentos tela aérea,implementos brigada ecológica, buzos escolares.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión  Plan de formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Bitacoras de docentes talleristas.	
	Sistematización de encuestas de satisfacción de los alumnos/as participantes de los talleresSEP para toma de decisiones.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 67.000.000
	Reforzamiento Educativo	\$
	<b>Total</b>	<b>\$67.000.000</b>

## DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

### OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Monitorear los niveles de implementación: PEI PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes</p> <p>2. Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, centrando su gestión en el logro de objetivos académicos y formativos, movilizand o a la comunidad educativa a la mejora continua e instalando una cultura de altas expectativas y compromiso con la tarea educativa</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente. (DAEM)</p> <p>2. Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora. Directora (2.1-2.2-2.3)</p>
Subdimensión focalizada	<b>LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR</b>
Indicador de seguimiento 1	% de visitas realizadas en relación a las programadas
Indicador de seguimiento 2	% de EE monitoreados y apoyados técnicamente con retroalimentación

<b>MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO</b>		
Acción 1 DAEM	El sostenedor a través del equipo DAEM, monitorea el grado de cumplimiento de la normativa en la gestión del establecimiento, así como también la evaluación del Convenio de Desempeño del Director/a del PEI y PME según modelo de gestión.	
Fechas	Inicio	01/01/23
	Término	31/12 2023
Responsable	Cargo	Equipo de control
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales de apoyo, recursos tecnológicos.	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informes de visitas	
	Pautas de monitoreo	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 30.375.307
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	<b>Total</b>	<b>S 30.375.307</b>

<b>APOYO A LA GESTIÓN</b>		
Acción 2 DAEM	Equipo técnico DAEM apoyará a los establecimientos EE en gestión técnica pedagógica a nivel curricular-didáctica, distintos instrumentos y planes con la finalidad de contribuir al mejoramiento continuo con foco en el logro de aprendizajes.	
Fechas	Inicio	01/01/ 2023
	Término	31/12/ 2023
Responsable	Cargo	Equipo Técnico - DAEM
Recursos para la implementación de la acción	RRHH diverso, INTERNET, .Recursos tecnológicos e insumos y otros análogos	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan anual acompañamiento y asesoría	
	Informe de estado y avance en implementación de acciones y asesorías	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 30.375.307
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	<b>Total</b>	<b>S 30.375.307</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente. DAEM</p> <p>2. Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora.</p>
Sub dimensión focalizada	<b>LIDERAZGO DEL DIRECTOR</b>
Indicador de seguimiento 1	% de reuniones para socializar lineamientos institucionales.
Indicador de seguimiento 2	% de reuniones

Acción 1 2.1-2.3-2.4-9.1-9.5	<b>PEI COMO ARTICULADOR INSTITUCIONAL</b>	
	La Directora y el equipo directivo comunican y movilizan a la comunidad educativa a comprometerse con el PEI, las prioridades y metas educativas del establecimiento, generando una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora, estimulando la perseverancia y valorando el esfuerzo y los avances.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Directora y equipo directivo
Recursos para la implementación de la acción	Libros de correspondencia, materiales de oficina tales como: scotch, corcheteras, perforadora, guillotina, plastificadora	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acta de acuerdos en reuniones con los diferentes estamentos.	
	Lista de asistencia a reuniones de los participantes.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 500.000</b>



<b>GESTIÓN DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES</b>		
Acción 2 2.1-3.3-14.5	La directora y el equipo directivo analizan los resultados institucionales relevantes y los usan para la toma de decisiones en los distintos ámbitos de la gestión, con énfasis en gestión pedagógica y articulación con el medio para fortalecer los aprendizajes y las trayectorias educativas y laborales de los/as estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Directora, equipo directivo y de gestión-Coordinadora TP
Recursos para la implementación de la acción	Sobres de cartas, carpetas, disco duros, hojas para ploter, hoja colores, cuadernillos.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acuerdos de reuniones de análisis de resultados institucionales	
	Convenios con instituciones de educación superior	
	Actas con acuerdos con el consejo asesor empresarial	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	Reforzamiento Educativo	\$
	<b>Total</b>	\$ 500.000

## DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

### OBJETIVO ESTRATEGICO

Promover hábitos de vida saludable y autocuidado en un ambiente de amabilidad, responsabilidad e integración de las familias para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes, valorando la diversidad, el sentido de pertenencia y el respeto, como elementos que enriquecen la formación humana, social y ecológica de los alumno/as y fomentando la expresión de opiniones diversas en un entorno democrático y ciudadano.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1.Movilizar a la comunidad educativa a participar de acciones que promueven el autocuidado, el buen trato, el sentido de pertenencia y los otros valores declarados en el PEI.  2.Movilizar a los apoderados/as para que participen de acciones orientadas a favorecer las trayectorias educativas y laborales de sus hijos/as y de los otros valores declarados en el PEI.
Subdimensión focalizada	<b>FORMACIÓN</b>
Indicador de seguimiento 1	% de acciones realizadas en apoyo a los profesores para fortalecer un ambiente propicio para la enseñanza-aprendizaje.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de actividades democráticas y promotoras de ambientes positivos.
Indicador de seguimiento 3	% de apoderados por nivel que participan en actividades de vinculación familia y liceo.

<b>ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL</b>		
Acción 1 7.4	UTP a través de la Orientadora, equipo de Convivencia Escolar, profesionales PIE e Inspectoría General, acompañan a los/as docentes mediante la asignatura de Orientación y mesas de trabajo por nivel para analizar problemáticas que afectan la buena convivencia y vida saludable de los/as estudiantes con miras a fortalecer su formación integral y su salud física y mental, generando un ambiente propicio para la enseñanza-aprendizaje.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Orientadora –Convivencia Escolar –PIE-GPT de Educación física
Recursos para la implementación de la acción	Nutricionista con 15 horas ( valorizada en acción de contratación) Pesas para medición de peso corporal, caliper antropométrico medición de masa corporal y otros implementos en apoyo a la salud física como saturómetro, toma presión arterial, instrumento medidor de estatura.	
Planes	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Convivencia escolar	
Programa	SEP	
	Sistematización de encuesta de satisfacción en torno a las mesas de trabajo por nivel y la unidad de orientación.	
	Catastro de población de estudiantes con problemas alimentarios que afecten su calidad de vida y que se refleje en su índice de masa corporal.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	1.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento educativo	
	Mantenimiento	
	Faep	
	Otro	
	Total	1.000.000

<b>FORTALECIENDO VÍNCULOS ENTRE FAMILIA Y LICEO.</b>		
Acción 2 7.1-7.5	UTP, a través de la Orientadora, Coordinadoras de nivel, equipo de convivencia escolar y equipo PIE realizarán talleres, charlas, ferias y reflexiones con apoderados con el objetivo de fortalecer las habilidades, competencias y compromiso de padres, madres y apoderados/as, a favor de las trayectorias educativas y el desarrollo integral de sus hijos/as.	
Fechas	Inicio   Marzo 2023	
	Término   Diciembre 2023	
Responsable	Cargo   Orientadora – Coordinadoras de nivel-Convivencia escolar-PIE	
Recursos para la implementación de la acción	-personal existente Murales o ficheros . Parlante móvil c/ micrófono.	
Plan (es)	Plan de convivencia escolar Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Asistencia de apoderados/as a talleres y reflexiones para fortalecer habilidades en la formación integral de sus hijos/as.	
	Análisis de encuesta de satisfacción de participación de padres y a apoderados en actividades implementadas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	FAEP	\$
	<b>Total</b>	<b>\$500.000</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Movilizar a la comunidad educativa a participar de acciones que promueven el autocuidado, el buen trato, el sentido de pertenencia y los otros valores declarados en el PEI.
	2. Movilizar a los apoderados/as para que participen de acciones orientadas a favorecer las trayectorias educativas y laborales de sus hijos/as y de los otros valores declarados en el PEI.
Subdimensión focalizada	<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>
Indicador de seguimiento 1	% de visitas domiciliarias
Indicador de seguimiento 2	% de familias o estudiantes atendidas.

<b>APOYO PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS</b>		
Acción 1 8.5	UTP a través de las profesionales del área de convivencia, fortalecerán la entrega de apoyo psicosocial y de convivencia para los estudiantes y sus familias y abordando aquellas problemáticas sociales, psicológicas o de convivencia, con el objetivo de entregar herramientas en autocuidado, contención emocional y derivaciones oportunas y pertinentes.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar y Duplas Psicosociales.
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano psicólogas, trabajadoras sociales y profesional de coordinación ( valorizado en acción RRHH 3 notebook 3 licencias office perpetuas	
Plan (es)	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registro de atención de casos en convivencia escolar.	
	Análisis de encuestas de satisfacción de los usuarios para medir el impacto de la acción.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$1.500.000.
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.500.000.</b>

<b>PROMOCIÓN DE BUEN TRATO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>		
Acción 1 8.1	UTP a través de Convivencia escolar, fortalecerán el buen trato a través de la realización de talleres, espacio de autocuidado con profesionales externos a fin de promover el buen trato y la convivencia respetuosa con todos los miembros de la comunidad educativa.	
	Inicio	Marzo 2023
Fechas	Término	Diciembre 2023
	Responsable	Cargo
Recursos para la implementación de la acción	Encargada de Convivencia Escolar y Duplas Psicosociales.	
Plan (es)	Cartulinas de colores	
Programa	Plan de Formación ciudadana Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Medios de verificación	SEP	
Medios de verificación	Cronograma de talleres semestrales	
	Asistencia a talleres de autocuidado con profesionales externos.	
	Análisis de encuestas de percepción de mejoramiento del buen trato en la comunidad educativa.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$500.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 500.000</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Movilizar a la comunidad educativa a participar de acciones que promueven el autocuidado, el buen trato, el sentido de pertenencia y los otros valores declarados en el PEI.</p> <p>2. Movilizar a los apoderados/as para que participen de acciones orientadas a favorecer las trayectorias educativas y laborales de sus hijos/as y de los otros valores declarados en el PEI.</p>
Subdimensión focalizada	<b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b>
Indicador de seguimiento 1	% de actividades que fomentan los valores democráticos, la interculturalidad e identidad y sentido de pertenencia.
Indicador de seguimiento 2	% de actividades desarrolladas para fortalecer el liderazgo estudiantil y organizacional de los/as estudiantes.
Indicador de seguimiento 3	% de estudiantes participantes en las distintas acciones planificadas.



Acción 2 9.4	AFIANZANDO LOS VALORES DEMOCRÁTICOS Y LA IDENTIDAD INSTITUTANA	
	El equipo de gestión: apoyan el trabajo del coordinador de F. ciudadana, articulando y fortaleciendo la formación democrática y ciudadana, incentivando la participación de los estudiantes en la constitución de Directivas de curso, CGA y otras instancias de representación institutana que afiancen la identidad de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Coordinador de formación ciudadana –Orientadora, Convivencia Escolar, Coordinadora interculturalidad
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinador estipulado en acción RR.HH.	
Plan (es)	Plan de Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acuerdos de reuniones articuladas entre: Coordinador F.C., Orientación, C.E, intercult, entre otros.	
	Asistencia a charlas o talleres con temáticas democrática, ciudadanas, de liderazgo e interculturalidad.	
	Análisis de encuesta de satisfacción a grupo focal, respecto a las actividades implementadas para la toma de decisiones.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	<b>Total</b>	S 0

Acción 1 9.3	<b>FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO EN LOS ESTUDIANTES</b>	
	UTP a través del coordinador de formación ciudadana, orientación, convivencia, coordinación de interculturalidad, encargada de brigada ecológica y docentes asesores del CGA, promueven el pensamiento crítico y diálogo reflexivo en talleres o asambleas estudiantiles, mediante el abordaje de temáticas medioambientales y otra índole y generando un evento masivo, a lo menos una vez al semestre.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Coor. FC, Orient, convivencia, Coor de inter, encargada de brigada eco, asesor del CGA y UTP.
Recursos para la implementación de la acción	Recursos existentes Toldos, atriles, papel craft en rollos. punteros laser	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Gestión de Formación y Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de actividades orientadas a potenciar pensamiento crítico y reflexivo.	
	Análisis de encuestas de satisfacción de los usuarios en relación a las temáticas abordadas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$2.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	<b>Total</b>	<b>\$2.000.000</b>

## **DIMENSIÓN: GESTION DE RECURSOS**

### **OBJETIVO ESTRATEGICO**

Asegurar que el desarrollo profesional docente esté en concordancia con las necesidades institucionales y que los recursos humanos, económicos y materiales se organicen de manera eficiente, manteniendo en buen estado el equipamiento tecnológico y las dependencias para el logro de los aprendizajes de los/as estudiantes.	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.</li><li>2. Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.</li></ol>
Subdimensión focalizada	<b>GESTIÓN DEL PERSONAL</b>
Indicador de seguimiento 1	% de personal capacitado
Indicador de seguimiento 2	% de profesionales y técnicos contratados por SEP

<b>FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES Y TÉCNICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>		
Acción 1 10.4	El equipo directivo, promueve capacitaciones internas o externas, según necesidades de los docentes y de los asistentes de la educación para fortalecer sus capacidades profesionales, técnicas y de trabajo colaborativo que impacten en los aprendizajes de los estudiantes y su desarrollo integral.	
Fechas	Inicio   Marzo 2023	
	Término   Diciembre 2023	
Responsable	Cargo   Equipo Directivo – Encargado de Enlaces- Convivencia Escolar- Orientadora	
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATEs para capacitaciones en ABP y SOCIOEMOCIONAL. Profesionales de instituciones Públicas.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Cronograma de capacitaciones Internas o externa	
	Encuesta de satisfacción de capacitaciones realizadas a docentes.	
	Muestra de actividades registrada en libro de clases que evidencian aprendizaje de capacitaciones o autocapitaciones	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	<b>Total</b>	\$15.000.000

Acción 2		<b>CONTRATACIÓN DE RECURSO HUMANO</b>	
10.2	Directora gestiona con DAEM la contratación de todo el recurso humano que requiere la institución, en especial, aquél contratado con recursos SEP.		
Fechas	Inicio	ENERO 2023	
	Término	Diciembre 2023	
Responsable	Cargo	Directora.	
Recursos para la implementación de la acción	Coordinadores: HC, FC, CRA, SEP, ENLACES, CIENCIA, CE. Talleristas: futbol , futbol f , basquetbol, basquetbol f, voleibol, taller piano, coord..deportivo, coro, artes visuales, ingles, secretarias , kinesiólogo , teens ,Ing. en redes encargado , tecnico informática , técnico fotocopiado, psicólogos, trabajador social. Acompañamiento interculturalidad, acompañamiento ,acompañamiento, ajedrez, profesional prevención de riesgo , yoga , profesionales expertos taekwondo, tela aérea , ofimática , nutricionista , brigada ecológica, docentes para reforzamiento.		
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar		
Programa	SEP		
Medios de verificación	Ordenes de trabajo.		
	Planes de trabajo de los profesionales SEP		
Financiamiento	PIE	\$	
	SEP	\$ 273.753.000	
	PEIB	\$	
	Reforzamiento Educativo	\$	
	Mantenimiento	\$	
	Internado	\$	
	FAEP	\$	
	Aporte Municipal	\$	
	<b>Total</b>	<b>\$ 273.753.000</b>	

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.(10.4)</p> <p>2.Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.(11.1)</p>
Subdimensión focalizada	<b>GESTION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS</b>
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que revierten su situación de ausentismo escolar.
Indicador de seguimiento 2	% de usuarios del centro de fotocopiado.
Indicador de seguimiento 3	% de satisfacción de aplicación de protocolo Protección personal

Acción 1	<b>MONITOREO SISTEMÁTICO DE LA ASISTENCIA ESTUDIANTIL</b>	
11.1-6.3	Directora a través de Inspectoría general, elabora un plan para monitorear la asistencia a clases, detectando aquellos/as estudiantes con ausentismo reiterado e incorporando a la familia en este proceso, como también, a los estamentos que sea pertinente dentro y fuera de la institución, buscando estrategias para elevar el % de asistencia por curso y analiza información del ministerio respecto a estudiantes con trayectoria interrumpida o irregular para la toma de decisiones.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 20213
Responsable	Cargo	DIRECTORA e INSPECTORES GENERALES
Recursos para la implementación de la acción	Con recursos humanos y materiales existentes	
Plan (es)	Plan de inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan estratégico de monitoreo de asistencia	
	Análisis de encuesta de satisfacción a grupo focal de estudiantes con problemas de asistencia.	
	Análisis de informes del ministerio respecto a trayectoria interrumpida o irregular	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	<b>Total</b>	<b>\$ 0</b>

<b>ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE TODOS LOS RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN</b>	
Acción 2 12.1-12.3	La Directora evalúa los impactos de una administración efectiva de los recursos materiales, educativos y tecnológicos para permitir la continuidad del servicio educativo, los cuales involucra a: CRA, Centro de fotocopiado, laboratorio de ciencias, e implementación y mantenimiento de equipos tecnológicos con profesionales del área informática.
Fechas	Inicio   Marzo 2023
	Término   Diciembre 2023
Responsable	Cargo   Directora, Inspectoría General, Coordinadora CRA, Encargado de Informática y del centro de fotocopiado.
Recursos para la implementación de la acción	pantallas led interactivos , parlantes , adaptadores, componentes como ram o disco duros, cableado, <b>notebook's</b> , Torres Ups, Licencias de office std, Microsoft Windows, audífonos pc ,mantención de multicopiadora y plotter sep, multifuncional fotocopiadora, <b>computadores all in one</b> , tintas y tóner, impresoras, útiles escolares, cartulinas, cartón piedra, archivadores, carpetas, plumones, lápices, banderitas plásticas, resmas hojas. Vestuario deportivo y ciencias. Técnicos e ingeniera del área informática.
Plan (es)	Plan de Inclusión Plan de Convivencia Escolar
Programa	SEP
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción de usuarios del centro de fotocopiado con análisis de resultado. Encuestas de Satisfacción de usuarios de Informática, con análisis de resultado.
	Registro de reparaciones y mantenimiento de equipos.
Financiamiento	PIE   \$
	SEP   \$ 162.794.924
	PEIB   \$
	Reforzamiento Educativo   \$
	FAEP   \$
	<b>Total</b>   \$ 162.794.924



Acción 3	<b>APOYO DE CONTINGENCIA</b>	
11.3	El Equipo Directivo y encargada de cuadrilla sanitaria, garantizan la adecuada atención acorde a protocolo de contingencia sanitaria y gestionan con el Prevencionista de riesgo protección personal y las condiciones de higiene y seguridad para el bienestar de toda la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	ENERO 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Directora, Inspectores(a) General, encargada de cuadrilla sanitaria y Prevencionista de riesgo.
Recursos para la implementación de la acción	Prevencionista de riesgo ( contemplado en acción RRHH). Jabón liquido, guantes desechables, toallas secantes desechables, alcohol gel.	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Muestra de informativos relacionado a protocolo de seguridad	
	Sistematización de encuestas de satisfacción de aplicación de protocolo de seguridad	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 2.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	<b>Total</b>	<b>S 2.000.000</b>

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.(10.4)</p> <p>2.Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.(11.1)</p>
Subdimensión focalizada	<b>GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS</b>
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejoran su comprensión lectora.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de simulaciones al mundo del trabajo en sala 3.0

<b>CRA EN APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y VINCULO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>		
Acción 1 5.2	UTP a través de la coordinadora CRA, desarrolla un programa de trabajo con estrategias para abordar el rezago lector de los y las estudiantes en apoyo al fortalecimiento de los aprendizaje, generando instancias de monitoreo y mejora en la comprensión lectora, como también gestionando vínculo entre la biblioteca y la comunidad educativa que fortalezca el perfil de egreso.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Coordinadora CRA-UTP
Recursos para la implementación de la acción	Docente encargado cra ,mobiliario biblioteca, juegos de mesa como ajedrez, estratégicos, cartas, textos escolares, plataformas textos digitales, globos terráqueos y mapas, etc.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de trabajo en apoyo al desarrollo lector liderado por coordinadora CRA	
	Resultados por nivel de aplicación de instrumento para medir desarrollo lector	
	Programa de vinculo biblioteca comunidad educativa	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	<b>Total</b>	<b>\$5.000.000</b>

<b>SALAS TEMÁTICAS EN APOYO AL APRENDIZAJE ACTIVO</b>		
Acción 2 5.2	UTP a través de las coordinadoras de nivel, docentes TP y de matemática, fortalecen el aprendizaje activo y situado, organizando la utilización de la <b>sala 3.0</b> y de la <b>sala de matemática interactiva</b> para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, las habilidades matemáticas y el <b>acercamiento simulado</b> al mundo laboral, orientado al logro del perfil de egreso de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Coordinadoras de nivel, docentes del área TP- y de matemática-UTP
Recursos para la implementación de la acción	Insumos pedagógicos : formularios de contratos de trabajos, organizadores de archivo, multifuncional, juegos didácticos de mesa y naipes, dados, ajedrez gigantes, cubos , damas, lockers, sillaspouf, parlantes móvil, bloques de construcción, bandeja de correspondencia, diario mural y kardex, materiales relacionado con matemática, computadores sala tematica, programas interactivo, programa office, computadores y cajas plásticas.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
	Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Agenda de uso de sala 3.0 y de matemática	
	Análisis de encuesta de satisfacción a estudiantes que participaron en salas interactivas.	
	Resultados por nivel de mejoramiento de aprendizajes en habilidades matemáticas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 14.500.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	<b>Total</b>	\$ 14.500.000