

***INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA  
TALCA***



**PLAN DE MEJORAMIENTO  
EDUCATIVO  
2017**

## DIMENSIÓN: Gestión Pedagógica

### Objetivo Estratégico

Implementar acciones en todos los estamentos, que permitan mejorar el trabajo colaborativo, promoviendo la cultura de equipo, especialmente en los G.P.T, y Consejo de profesores Jefes, Promover el desarrollo profesional docente, la inclusión en todos los procesos institucionales, la Formación Ciudadana y la participación de los docentes en el desarrollo y evaluación del PME.

Realizar diagnósticos que permitan visualizar los aprendizajes de los estudiantes y de generar la retroalimentación oportuna.

### Planes Requeridos por normativa

- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Apoyo a la Inclusión
- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género
- Plan de Desarrollo Profesional Docente
- Plan Integral de Seguridad Escolar

### ESTRATEGIAS

1° Periodo Anual	2° Periodo Anual	3°Periodo Anual	4° Periodo Anual	Subdimensión
Análisis del trabajo realizado y los aprendizajes obtenidos.	Análisis del trabajo realizado y los aprendizajes obtenidos a trabajar interdisciplinariamente en los distintos niveles.	Consolidar el trabajo colaborativo e inclusivo de la comunidad educativa. - Trabajo en GPT y profesores jefes con las nuevas Bases Curriculares y metodologías. - Diagnósticos a los estudiantes que permita visualizar los aprendizajes, generando una retroalimentación oportuna.	Vinculación del trabajo colaborativo e inclusivo de la comunidad educativa. - Trabajo en GPT, con las nuevas Bases Curriculares y metodologías. - Diagnósticos a los estudiantes que permita visualizar los aprendizajes generando una retroalimentación oportuna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión del Currículo</li> <li>● Enseñanza y Aprendizaje en el Aula</li> <li>● Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>

<b>DIMENSIÓN: Gestión Pedagógica</b>	
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META ESTRATÉGICA</b>
<p>1. Implementar acciones en todos los estamentos, que permitan mejorar el trabajo colaborativo, promoviendo la cultura de equipo, especialmente en los G.P.T, Promover el desarrollo profesional docente, la inclusión en todos los procesos institucionales, la Formación Ciudadana y la participación de los docentes en el desarrollo y evaluación del PME.</p>	<p>1. Lograr que el 90% de profesores(as) trabajen colaborativamente ya sea en los GPT-inter GPT o en comunidades de aprendizajes, implementando metodologías en favor de esta práctica. El 90% de los docentes sube al sistema sus planificaciones durante la primera semana de cada mes.</p>
<p>2. Realizar diagnósticos que permitan visualizar los aprendizajes de los estudiantes y de generar la retroalimentación oportuna.</p>	<p>2. Realizar al 80 % de los estudiantes evaluaciones diagnósticas 3 veces al año.</p>

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	-Consolidar el trabajo colaborativo e inclusivo e inclusivo de la comunidad educativa. -Apropiación de las nuevas tecnologías. -Capacitaciones internas y/o externas
	-Retroalimentación oportuna. -Diagnósticos 3 veces al año para medir logros de aprendizaje. - Coordinación, en conjunto con la jefatura correspondiente de todo el proceso de Titulación.
<b>Subdimensión</b>	<b>GESTIÓN DEL CURRÍCULUM</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	90% de los docentes trabajan colaborativamente, ya sea en los GPT o inter GPT o en comunidades de aprendizaje.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	80% de los estudiantes son diagnosticados 3 veces al año para medir logros de aprendizaje.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	70% de los docentes retroalimenta oportunamente a los estudiantes.

<b>Acción 1</b>	<b>ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM</b>	
	Coordinar, orientar y supervisar el proceso de planificación de los docentes acorde al marco curricular vigente, los programas de estudio, PEI, otros instrumentos de gestión institucional orientados a la articulación interdisciplinaria y necesidades del sector empresarial, fortaleciendo los aprendizajes y el perfil de egreso de nuestros estudiantes, contratando para ello, un profesional que refuerce el equipo Técnico Pedagógico en el ámbito curricular.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Marzo 2017
	<b>Término:</b>	31 DICIEMBRE 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Curriculista– Unidad Técnica Pedagógica.
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una profesional con 44 horas para Curriculista por estatuto docente</li> <li>- 30 cajas de papel tamaño oficio.</li> <li>- 30 cajas de papel tamaño carta</li> <li>- 1 Cámara fotográfica.</li> <li>- Tarjetas de memoria</li> <li>- 10 tóner para fotocopidora MFC8480 DN</li> <li>- Tinta colores para Epson I365</li> </ul>	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>-Plan de Formación Ciudadana</li> <li>-Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>-fotocopidora.</li> <li>-Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</li> <li>-Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	- Acta de reuniones	
	- Registro planificaciones en plataforma.	
	- Bitácora de la Curriculista.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$20.000.000
	PEIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Mantenimiento	\$ 0
	Internado	\$ 0
	FAEP	\$ 0
	Aporte Municipal	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$30.000.000

<b>Acción 2</b>	<b>TALLERES DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
	Se realizarán capacitaciones internas dirigidas a los docentes con el propósito de fortalecer y unificar criterios en relación a los instrumentos de evaluación.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Abril 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Evaluador</b>
Recursos para la implementación de la acción	-Separadores de oficio , -Tintas colores Epson L365 -Tóner para multcopiadora Samsung laser mfc -archivadores y material de oficina	
Plan(es)	-Plan de Formación Ciudadana -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Desarrollo Profesional Docente - Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Acta de reuniones de retroalimentación del Evaluador.	
	- Asistencia a capacitaciones interna de instrumentos de evaluación	
	- Banco con archivo de formato de instrumentos de evaluación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$1.000.000	

<b>Acción 3</b>	<b>BUENAS PRACTICAS DOCENTES</b>	
	Promover la articulación interna del trabajo entre la Formación General, la Coordinación T.P y los procesos de práctica y titulación acorde a los lineamientos y necesidades emanados de la UTP y otros estamentos dependientes de esta unidad, con el fin de mejorar los aprendizajes, lograr el perfil del Técnico Profesional y la culminación de su proceso con la titulación de nuestros estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Abril 2017
	<b>Término:</b>	Diciembre 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Coordinadoras de nivel y de Especialidades.</b>
Recursos para la implementación de la acción	-Profesionales expertos o ATE., para capacitación o charla relativas a competencias laborales y socioemocionales. - Contratación de Coordinadora para el Plan General con 17 horas, estatuto Docente. -Contratación de Coordinadora de Especialidades con 44 horas, por estatuto docente.	
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar -Plan de Formación Ciudadana -Plan de Apoyo a la Inclusión -Plan de Afectividad, Sexualidad y Género -Plan de Desarrollo Profesional Docente - Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Bitácora de las coordinadoras.	
	-Informes semestrales con proceso de práctica y lugares de las mismas.	
	-Programa de capacitación o charla.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$25.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$25.000.000	

<b>Acción 4</b>	<b>CAPACITACIONES DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b>	
	Se realizarán capacitaciones internas y/o por ATE al personal de la Institución en diversas temáticas atinentes a las necesidades pedagógicas, de autocuidado, convivencia escolar y en otras necesidades que la comunidad educativa estime necesarias.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Abril 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Director</b>
Recursos para la implementación de la acción	-Profesionales expertos o ATE.	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b></li> <li>- <b>Plan de Formación Ciudadana</b></li> <li>- <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b></li> <li>- <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b></li> <li>- <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b></li> <li>- <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b></li> </ul>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Programa de Capacitaciones	
	Cronograma de actividades	
	Lista de asistencia de capacitaciones. Fotografías.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$70.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$70.000.000</b>



<b>Acción 5</b>	<b>OPTIMIZAR LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	
	Fortalecer la utilización de los recursos tecnológicos, a través de capacitaciones internas a los docentes, para que integren las Tics existentes en el establecimiento con el fin de generar aprendizajes con metodología motivadora a los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Coordinador ENLACES
Recursos para la implementación de la acción	-80 Pendrive 6 gb. -Material de oficina. -Docente Coordinador ENLACES. -1 Filmadora. -1 Cámara digital Tarjetas de memoria para cámara y video 1 disco duro de 2 tera	
Plan(es)	- <b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> - <b>Plan de Formación Ciudadana</b> - <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> - <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> - <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> - <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Registro de asistencia a capacitaciones.	
	- Calendarización de uso de laboratorios.	
	- Registro audiovisual	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 3. 000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 3.000.000

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	-Capacitaciones a los profesores(a) jefes en la detección temprana de posibles conflictos en el Aula.
	-Consejo de profesores jefes con los estamentos que forman la UTP. - Coordinaciones interestamentos.
<b>Subdimensión</b>	<b>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula.</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	El 90% de profesores jefes asisten a reuniones mensuales.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	El 50% de los conflictos al interior del aula se solucionan pacíficamente.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Al 100% de las salas se les instala un diario mural y deberá mantener información relevante para el curso.

<b>Acción 1</b>	<b>POTENCIAR CLIMA DE AULA</b>	
	Consolidar el clima de aula para promover un ambiente propicio para el aprendizaje mediante diagnósticos que permitan generar intervenciones y mejorar las relaciones interpersonales entre profesores y estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Abril 2017
	<b>Término:</b>	<b>Noviembre2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Profesores Jefes – Convivencia Escolar- y equipo Técnico Pedagógico
Recursos para la implementación de la acción	-50 Pendrive de 16 gb - Impresora a color y tintas. - tóner para impresora Epson L850 ( NEGRO Y COLORES )	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Acta de reuniones de profesores Jefes.	
	Registro de la encargada de Convivencia Escolar de atenciones de estudiantes y/o docentes en relación a temas de convivencia.	
	-Diario mural instalado en cada sala.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 5.000.000

<b>Acción 2</b>	<b>ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA</b>	
	Acompañamiento en el Aula a los docentes en el contexto de los 3 momentos de la clase y de esta forma detectar fortalezas y debilidades que permitan realizar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Abril 2017
	<b>Término:</b>	Noviembre 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>UTP-Evaluador-Curriculista</b>
Recursos para la implementación de la acción	-30 cajas tamaño carta y 30 cajas tamaño oficio - 10 tóner para copiadora ricoh. - 5 tintas negro impresora ( UTP) - 5 tintas colores ( UTP)	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Pauta de acompañamiento	
	-Firma de docentes acompañados	
	-Registro de docentes acompañados	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$5.000.000

<b>Acción 3</b>	<b>REUNIONES DE COORDINACION EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO.</b>	
	Se realizarán reuniones de coordinación con todos los estamentos que forman parte de UTP, para mantener una vinculación permanente, información oportuna y eficiente para la toma de decisiones y el trabajo colaborativo, como insumo esencial para el apoyo de los aprendizajes de los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>UTP</b>
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3Tablet</li> <li>-Tintas impresora color Epson l375</li> <li>- Tintas Impresora Blanco y negro brother mfc 8480dn</li> <li>- 50 Croqueras.</li> <li>- cajas Lápiz pasta azul.</li> <li>- cajas Lápiz Pasta negro</li> <li>- cajas Plumón Pizarra distintos colores</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Acta de reuniones	
	- Calendario de reuniones	
	-Lista de asistencia	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 5.000.000

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	<p>Aplicar evaluaciones para medir los niveles de aprendizajes de los estudiantes  Contratación de docentes para desarrollar talleres artísticos, deportivos y culturales en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en concursos científicos dentro y fuera del establecimiento.</li> <li>-Incrementar el trabajo experimental en área de Ciencias Naturales</li> <li>-Reunión de coordinación PIE con docentes a los que apoyan en aula para establecer horarios de trabajo colaborativo.</li> <li>- Reforzamiento Educativo.</li> <li>- Contextualización de aprendizajes en terreno-salidas culturales y pedagógicas.</li> <li>- Actividades de información y sensibilización en orientación Vocacional y Laboral.</li> </ul> <p>-Concientizar con temáticas medioambientales.</p>
<b>Subdimensión</b>	<b>APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	-85% de estudiantes evaluados
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	-100% de cursos evaluados
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	-80% de docentes retroalimentan procesos en forma oportuna.

<b>Acción 1</b>	<b>APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE</b>	
	Realizar por medio de ATE y/o en forma interna monitoreo de avances de los estudiantes con evaluaciones diagnósticas, proceso y final. Todo ello acompañado de análisis y sugerencias remediales para contribuir a mejoras académicas y para ingreso a plataforma PME.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Abril 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Evaluador-Curriculista-UTP</b>
Recursos para la implementación de la acción	-Contratación ATE	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Asistencia de estudiantes.	
	- Calendarización de pruebas.	
	-Pruebas en plataforma	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	<b>\$ 18.000.000</b>
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	<b>\$ 18.000.000</b>

<b>Acción 2</b>	<b>TALLER REFORZAMIENTO</b>	
	Se contratarán profesores del plan general y/o de los módulos TP durante el año, para realizar reforzamiento educativo en los estudiantes que lo requieran y/ o proyectos de apoyo de formación a las especialidades.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Mayo 2017
	<b>Término:</b>	<b>Noviembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>UTP-Profesores (as) jefes</b>
Recursos para la implementación de la acción	<b>-Docentes contratados para apoyo pedagógico</b> -30 cajasde papel tamaño oficio -160 cuadernos de 100 hojas tipo universitario -06 tintas de cada color ( negro, amarillo, cyan, cyanclaro,magenta, magenta claro)para <b>impresora Epson L850</b> -05 corcheteras -50 cajas de corchetes -05 perforadoras de papel -20 cajas de plumones para pizarra diferentes colores -30 cajas de lápices grafito -30 cajas de gomas de borrar	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Lista de asistencia a reforzamiento educativo.	
	-Plan de trabajo	
	-Bitácora del docente al día	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 20.500.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 20.500.000</b>



<b>Acción 3</b>	<b>DEPORTE, ARTE Y CULTURA</b>	
	Realizar talleres orientados al desarrollo integral de los estudiantes para fortalecer valores, habilidades y destrezas artísticas y conocimiento culturales y deportivos	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Coordinador PME-UTP
Recursos para la implementación de la acción	<p>- Se requiere Contratar monitores o profesores de :</p> <p>-Banda de Guerra instrumental (2 profesionales) ,Educación física (4 profesores talleres deportivos), folklore, educación musical (coro, instrumental), inglés, teatro, arte, taller audiovisual (1 monitor y 1 asistente ), Yoga, Danza Árabe, taller de oratoria. Atletismo.</p> <p>-se requiere comprar materiales para talleres.</p> <p>3 Taca tacas grupales para 8 jugadores</p> <p>Fútbol:, balones, instrumentos deportivos variados. .-Voleibol balones, instrumentos deportivos variados atletismo.</p> <p>Colchonetes deportivo y de yoga.</p> <p>Instrumentos para taller audiovisual como cámaras de video y fotografía gama profesional o intermedia, trípodes, flash, tarjetas de memoria, iluminación, papel fotográfico, telas, maquillajes, atuendos para danzas árabes, linóleo engomado para teatro o alfombras, bastidores, atriles, pinturas acrílicas y oleos, acuarelas, pinceles mezcladores, instrumentos musicales variados , de viento, de cuerda, percusión.</p> <p>Parlantes portátiles para disciplinas de danza árabe, teatro, audiovisual y folclore.</p> <p>Varios implementos para las disciplinas de: folklore, yoga, teatro, danza árabe, oratoria.</p>	
Plan(es)	<p><b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b></p> <p><b>Plan de Formación Ciudadana</b></p> <p><b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b></p> <p><b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b></p> <p><b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b></p> <p><b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b></p>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia	
	Registros visual	
	Registro de actividades en Bitácora de Monitor / Instructor	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 90.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 90.000.000</b>

<b>Acción 4</b>	<b>LABORATORIO DE CIENCIAS</b>	
	Realizar actividades prácticas en esta disciplina, que permitan a los estudiantes experimentar, indagar y crear proyectos en base a las ciencias, tecnología y medio ambiente, fortaleciendo los aprendizajes y haciéndolos más significativos y participando en concursos que les permita relacionarse con otras instituciones y pares.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Profesores de Ciencias
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 profesores de ciencias con 16 horas cada uno.</li> <li>- Profesor encargado de laboratorio con 30 horas. .</li> <li>- Petróleo, colaciones.</li> <li>-Giro global para salidas ( papeleras, tratamiento de aguas, museo)</li> <li>- Microscopios digitales y monoculares de 3 objetivos.</li> <li>- Muestras de laboratorio.</li> <li>. kit de muestras de cobre.</li> <li>.kit de muestras químicas.</li> <li>-kit de muestras mitosis</li> <li>Telescopio terrestre.</li> <li>Notebook y parlantes</li> <li>Artículos de oficina</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia-Registro en página web	
	Plan de trabajo de docentes encargados	
	Registros audiovisuales y/o gráficos de participación en concursos científicos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 40.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 40.000.000

<b>Acción 5</b>	<b>GRUPO ECOLÓGICO EN ACCIÓN</b>	
	Formar un grupo ecológico con la finalidad de concientizar en temáticas medioambientales en la comunidad educativa para propiciar un ambiente grato, saludable y con proyección de futuro.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>junio 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Profesa Paulina Quezada y GPTde Ciencias
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Extensión horaria (4 horas) para profesor. Tierra de hojas, arboles, flores, hierbas medicinales, palos impregnados, macetas de plástico, clavos, alambre, palas, picota, regaderas, manguera, nylon, maderas- distintivos(pañolín-chapitas y otros) porta credenciales, Petróleo, colaciones. -Giro global para salidas (Parques- reservas ecológicas etc.)	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia	
	Plan de trabajo de docentes encargados	
	Registros audiovisuales y/o gráficos de participación de las actividades del grupo.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 10.000.000

<b>Acción 6</b>	<b>CAMBIO DE ESCENARIOS PEDAGÓGICOS</b>	
	Se realizarán cambios de escenarios pedagógicos y / o visitas culturales por grupos de estudiantes con el fin de contextualizar los aprendizajes y obtener mejores resultados académicos ya sea en el área TP o HC.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Director, Inspector General, UTP.</b>
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Ticket de Alimentación. Combustible. Peajes. Estacionamiento. Entradas.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Autorizaciones de Salidas Pedagógicas	
	Oficios Petitorios	
	Programación de Salidas pedagógicas	
	Guías de trabajo asociadas	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 15.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 15.000.000	

<b>Acción 7</b>	<b>FORTALECIMIENTO DEL PLAN DE ORIENTACION VOCACIONAL Y LABORAL</b>	
	Fortalecer el plan de acción de orientación vocacional y laboral, desde primero a cuarto medio con la finalidad de orientar la toma de decisiones efectivas para su futuro profesional.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Orientadora, Coordinadora de Prácticas y Títulos, equipo de psicólogos de Convivencia Escolar.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	20 cartuchos de tinta diferentes colores para impresora multifuncional Epson I850 30 cajas papel oficio. 30 cajas papel carta Carpetas Archivadores Hojas de color	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Plan de trabajo de trabajo del equipo a cargo de esta acción.	
	Registro de asistencia a los talleres	
	Registro estadístico de preferencias de los estudiantes por especialidad y menciones. Registro visual	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 10.000.000

<b>Acción 8</b>	ADECUACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS (PACI)	
	Los docentes con horas asignadas para trabajo con estudiantes N.E.E elaboran adecuaciones curriculares en conjunto con las profesoras PIE, con la finalidad de abordar la diversidad de los estudiantes. Este trabajo colaborativo se realizará en el aula de recurso en horario previamente acordado por los docentes y registrado en libro de asistencia establecido para ello.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Coordinadora PIE-UTP</b>
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales educativos fungibles y didácticos de apoyo al aprendizaje.</li> <li>- 30 cajas de oficio y carta tinta de Impresora color Epson I 850</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Nómina de estudiantes adscritos al PIE.	
	Planificaciones de los docentes que atienden a estudiantes NEE, tienen las adecuaciones curriculares pertinentes.	
	Registro de asistencia de docentes que asisten a trabajo colaborativo de adecuaciones curriculares y preparación de material en aula de recursos.	
<b>Financiamiento</b>	Registro visual	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 5.000.000</b>

<b>Acción 9</b>	<b>APOYO A LOS ESTUDIANTES NO ADSCRITOS AL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR</b>	
	Se mejorará las instancias de apoyo escolar, para lograr que aquellos estudiantes no adscritos al PIE y que presentan necesidades educativas especiales, puedan fortalecer sus aprendizajes a través del apoyo en el aula común y aula de recursos, de manera paralela a los estudiantes PIE y en los mismos subsectores.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	DPTO PIE-PROFESOR JEFE-PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS INVOLUCRADAS.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contratación de profesor de Educación Especial/ Diferencial 44 horas.o Psicopedagoga con 44 horas.</li> <li>-Contratación de Kinesiólogo por 15 horas</li> <li>-5 cajas resmas tamaño oficio.</li> <li>-20 cartuchos de tintas de todos los colores que utiliza la impresora Epson I 850</li> <li>-10 caja de lápices pasta, azul, negra y roja</li> <li>-30 cajas de lápices grafitos.</li> <li>-160 cuadernos universitarios de 100 hojas.</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	- Informe de resultados académicos, conductuales y de asistencia de los estudiantes derivados por profesor (a) jefe.	
	- Pauta de seguimiento	
	- Material visual o gráfico de trabajo en aula de recursos.	
	Asistencia de alumnos (as) atendidos en aula de recursos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 25.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 25.000.000	

<b>Acción 10</b>	<b>APOYO A LA INCLUSION DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS.</b>	
	Se instalará un sistema de apoyo a estudiantes de otras nacionalidades en ámbitos culturales y académicos, especialmente orientadas al manejo del lenguaje Español y de Historia y Geografía.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Mayo2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	UTP – CURRICULISTA Y EVALUADOR
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	- Extensión horaria de 4 horas a docentes según necesidades del establecimiento.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Listado de estudiantes extranjeros	
	Plan de clases.	
	Lista de asistencia.	
<b>Financiamiento</b>	Registro visual	\$
	SEP	\$ 2.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 2.000.000



<b>DIMENSIÓN: Liderazgo</b>				
<b>Objetivo Estratégico</b>			<b>Planes Requeridos por normativa</b>	
<p>Liderar la gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con el mundo empresarial, además de fortalecer la optimización de los recursos existentes, gestionando la implementación de otros necesarios y promoviendo la capacitación del personal para tener una comunidad educativa a la vanguardia de las nuevas exigencias curriculares, sociales culturales y emocionalmente preparados para llevar a cabo los principios y valores del PEI.</p> <p>Objetivo del Sostenedor :  “Fortalecer la gestión de los recursos comprometidos en el PME que asegure una adecuada organización pedagógica y administración a nivel de escuelas, liceos y sostenedor”</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b></li> <li>● <b>Plan de Formación Ciudadana</b></li> <li>● <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b></li> <li>● <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b></li> <li>● <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b></li> <li>● <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b></li> </ul>	
ESTRATEGIAS				
<b>1° Periodo Anual</b>	<b>2° Periodo Anual</b>	<b>3° Periodo Anual</b>	<b>4° Periodo Anual</b>	<b>Subdimensión</b>
realizar acciones que contribuyan a la participación de más apoderados en las propuestas que ofrece el establecimiento	Involucrar a los padres y apoderados en el diseño de propuesta que afiancen el compromiso con el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.	Consolidar la dinámica del trabajo colaborativo y de reflexión de la comunidad educativa, fortalecimiento a la inclusión y al liderazgo en razón de generar la vinculación de los distintos Planes, con los diferentes estamentos, especialmente con el mundo empresarial y los padres y apoderados para que se involucren en el proceso Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes.	Evaluar los logros alcanzados a través de las estrategias del trabajo colaborativo y reflexivo del liceo en el fortalecimiento a la inclusión, del liderazgo en todos los ámbitos, de la vinculación de los distintos Planes y también con el mundo empresarial, a través de reuniones permanentes y con metas bien definidas y con una comunicación efectiva que nos permita a todos, especialmente los padres y apoderados involucrarse en el proceso Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Liderazgo del Sostenedor</b></li> <li>● <b>Liderazgo Formativo y Académico del Director</b></li> <li>● <b>Planificación y Gestión de Resultados</b></li> </ul>

**DIMENSIÓN: Liderazgo**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Liderar la gestión institucional, articulando y conduciendo los procesos para el logro de mejores aprendizajes, mayor inclusión y vinculación con el mundo empresarial, además de fortalecer la optimización de los recursos existentes, gestionando la implementación de otros necesarios y promoviendo la capacitación del personal para tener una comunidad educativa a la vanguardia de las nuevas exigencias curriculares, sociales culturales y emocionalmente preparados para llevar a cabo los principios y valores del PEI.

**META ESTRATÉGICA**

- El 85% de los docentes y estudiantes trabajan colaborativamente.
- El 80% del tiempo destinado a consejos de profesores, se utiliza en actividades orientadas a generar reflexión pedagógica en torno a temas atingentes.
- Se realizan trimestralmente reuniones con el Consejo Asesor Empresarial.

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	El director (a) establece un canal fluido de comunicaciones, con el sostenedoren beneficio de una buena gestión técnico administrativo.
	- El director establece una comunicación oportuna con el sostenedor.
<b>Subdimensión</b>	<b>Liderazgo del Sostenedor</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Número de beneficiados según actividades comunales
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	:Monto gastado versus monto asignado según planificación PME.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	: Número de establecimientos monitoreados por DAEM.

<b>Acción 1</b>	<b>GESTIÓN DE RECURSOS SEP</b>	
	El sostenedor acompaña y orienta en la ejecución del plan anual de gestión de recursos (proyección de gastos según rubros del año), para garantizar una optimización y buen uso de estos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>1 Enero 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Director - Equipo DAEM.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	- Profesionales de apoyo, recursos financieros y de administración, recursos tecnológicos e insumos computacionales, artículos de oficina.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Oficios con Formato de Petición de Requerimientos	
	- Plan de gestión de recursos SEP (formato de proyección de gastos por rubro).	
	- Proyección de ingresos SEP.	
	- Instructivos de Compras/RRHH.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 4.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 4.000.000

<b>Acción 2</b>	<b>MONITOREO DE ACCIONES</b>	
	Equipo Profesional monitorea durante el transcurso del año desde DAEM la efectividad de la implementación de acciones registradas en los PME, verificando el buen uso, mantenimiento y custodia de los recursos adquiridos y cumplimiento de acciones a los establecimientos adscritos en convenio de igualdad de oportunidades.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>1 Enero 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Director - Equipo DAEM.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	- Profesionales de apoyo, recursos financieros y de administración, recursos tecnológicos e insumos computacionales, artículos de oficina y otros	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de PME en plataforma e impreso Registros de monitoreo a establecimientos. Plantilla informativa con retroalimentación Inventarios recursos SEP	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 4.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 4.000.000	

<b>Acción 3</b>	<b>MEJORANDO LA GESTIÓN INTERNA</b>	
	Promover una gestión eficiente según necesidades comunes de los establecimientos: capacitaciones, cursos, seminarios, soportes tecnológicos recursos gestión administrativos, visitas de delegaciones a distintas organizaciones a nivel país, dirigidos a todos los estamentos y organizaciones internas, con finalidad de apoyar la gestión técnico-administrativa desde la elaboración del PME a la ejecución de las acciones	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>1 Enero 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>31 de Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Director - Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	RRHH diverso, ATE, soporte servicio técnico y de plataforma de gestión educacional (NAPSIS, reloj biométrico, transporte, combustible y otros análogos, contratación de servicios para la organización y ejecución de eventos con participación de las comunidades educativas.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de inscripción Registros de asistencias Acta de conformidad de servicios	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 4.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	4.000.000

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de diagnóstico de apreciación de brecha de competencia de la comunidad educativa a cargo de ATE.</li> <li>- Confección de perfiles de cargos por competencias integrados para la planta educativa.</li> <li>- Incorporar en la planificación TP, la utilización de sala Multitaller.</li> <li>- Reuniones con el Consejo Asesor Empresarial.</li> <li>- Crear Base de datos de Egresados y titulados.</li> </ul>
<b>Subdimensión</b>	<b>Liderazgo del Director</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Diagnósticos de brecha de competencias de la institución.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Perfiles de competencias de cargos.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Actas de reuniones del Equipo Directivo con profesionales de la ATE.

<b>Acción 1</b>	<b>LEVANTAMIENTO DE PERFILES DE COMPETENCIA.</b>	
	Implementar un sistema de apoyo y acompañamiento a través del levantamiento de perfiles asociados al que hacer docente y al personal con el objetivo de fortalecer y mejorar el proceso educativo, respondiendo de esta manera a las metas institucionales.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Mayo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	DIRECTOR-UTP-EVALUADOR Y CURRICULISTA
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	- Contratación ATE	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Asistencia de reuniones.</li> <li>- Programa de Trabajo.</li> <li>- Listado de competencias por Rol.</li> </ul>	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 35.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
<b>Total</b>	<b>\$ 35.000.000</b>	



<b>Acción 2</b>	<b>SALA MULTITALLER</b>	
	Mejorar la implementación de la sala Multitaller para llevar a la práctica la teoría de los diferentes módulos con el fin de realizar un acercamiento al mundo laboral.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Mayo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Coordinadora de Especialidades.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Separadores de ambiente Dispensador de números, con pantalla Mesón de atención de público. Mesón de reunión de gerencia Cubre piso, cortinas, Aire acondicionado. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material didáctico Especializado ( textos o Diccionarios técnicos)</li> <li>- Códigos del trabajo</li> <li>- 5 cajas hojas tamaño carta</li> <li>- 5 cajas hojas tamaño oficio</li> <li>- Tinta para impresora (sala de taller).</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Plan de trabajo.	
	Registro de asistencia de estudiantes y de grupo empresarial.	
	Registro audiovisual.	
	Registro en página web.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 40.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 40.000.000

<b>Acción 3</b>	<b>VINCULACIÓN DEL ÁREA TP CON EL MUNDO LABORAL.</b>	
	Promover la participación con representantes del mundo laboral, a través de reuniones trimestrales con el Consejo Asesor y coordinar visitas a instituciones para el fortalecimiento del Área TP.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Mayo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Coordinadora de Especialidades – UTP.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Experto en apresto y motivación. TP. Movilización Petróleo, colaciones, y otros Giro global. Sobres americanos 1 caja 450 Pendrive 8 gb para documentos de alumnos en prácticas. 450 Galvanos 450 carpetas. 400 lapiceras con estuches. Distintivos para alumnos en prácticas (placas, especialidad y nombre) . Grabado de distintivos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel fotográfico</li> <li>- Archivadores</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Plan de trabajo	
	Registro de asistencia de estudiantes y de grupo empresarial	
	Registro audiovisual	
	Registro en página web	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 60.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
<b>Total</b>	<b>\$ 60.000.000</b>	

<b>Acción 4</b>	<b>SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y TITULADOS</b>	
	Instalar un sistema de seguimiento de promociones de egresados y titulados, a través de la actualización de datos que den cuenta del la inserción laboral y de continuidad de estudios de nuestros egresados y titulados con la finalidad de construir una base de datos históricos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Mayo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Coordinadora de Especialidades
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recurso Humano existente en el Liceo con horas asignadas en otro. Tintas para impresora y copiadora Material de oficina.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Listado de promociones de estudiantes egresados.	
	Acta de reuniones con profesores y Coordinadora.	
	Base de Datos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 1.000.000

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	- Monitoreo, de las acciones PME.
	- Implementación y optimización de los recursos de los diferentes departamentos asociados con esta Dimensión.
<b>Subdimensión</b>	<b>PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	% de acciones que no presentan ningún grado de avance ( requiere justificación)
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	% de acciones que su ejecución ha sido parcial, pero sigue el curso adecuado en relación a fechas programadas o no ha podido avanzar en su ejecución.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	% de acciones que se encuentran en un estado avanzado de implantación de acuerdo a las fechas programadas y sin obstáculos.
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	% de acciones completamente implementadas y están todos los medios de verificación señalados por el establecimiento educacional.
<b>Indicador de Seguimiento 5</b>	% de usabilidad de la página web.
<b>Indicador de Seguimiento 6</b>	% de bitácora con registros al día.
<b>Indicador de Seguimiento 7</b>	% de satisfacción del usuario.

<b>Acción 1</b>	<b>MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PME</b>	
	Se realizará un monitoreo mensual de las acciones señaladas en el PME, por el Encargado(a) SEP de acuerdo a una pauta de seguimiento, para verificar el porcentaje de cumplimiento establecido por la Institución. Como también se encargará de monitorear permanentemente en la web(comunidad escolar) el Plan de mejora, para cumplir con todas las etapas que este documento requiere, para mantener el vínculo permanente con la coordinadora DAEM. Todas estas acciones vinculadas estrechamente con la Unidad Técnica Pedagógica.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Mayo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	COORDINADOR SEP- UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contratación de un docente para cumplir funciones de Encargado SEP 44 horas</li> <li>- Contratación de un apoyo administrativo SEP. 44 horas</li> <li>- Recursos tecnológicos notebook,</li> <li>- 1 Disco duro 2 tera</li> <li>.carpetas</li> <li>- Material de oficina como hojas,Lápices, scotch, banderillas de colores, etc.</li> <li>-Libros de actas para bitácoras.</li> <li>-</li> <li>- 40 cajas Tinta colores( 6 colores ) Epson L850.</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de monitoreo de bitácoras.	
	Bitácora de registro de actividades.	
	Carpetas de Evidencias PME.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 20.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 20.000.000	

<b>Acción 2</b>	<b>MEJORAR LA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL</b>	
	Se fortalecerá la utilización de la página web con la finalidad de optimizar los canales de comunicación al interior y exterior de la comunidad educativa. También se fomentará la utilización y asesoría Técnica de los recursos TIC'S a los docentes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	COORDINADOR DEL AREA INFORMATICA
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Contratación de un Ingeniero en Informática por 44 horas. Software quickcheck 1 Notebook interl core i7 1 Estante 1 Escritorio 1 Disco duro externo 1Pizarra interactiva 1 caja de plumones color negro Software administrativo. Tintas de impresora officejet mod 4500	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Bitácora de Actividades Diarias.	
	Registro audiovisual de actividades Institucionales	
	Pagina Web Operativa	
	Registro de Asesoría técnica en el uso de recursos Tics	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 62.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 62.000.000

<b>Acción 3</b>	<b>REPARACIÓN DE LABORATORIOS</b>	
	Se realizará mantención a los laboratorios de computación, inglés, sala multitaler y redes cableadas e inalámbricas al interior del establecimiento para facilitar la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y generar la mantención de redes inalámbricas y recambio de equipos, materiales de mantención y reposición, cables de red, switches, Router, Access point, implementación de mejora y ampliación telefónica con el fin del funcionamiento efectivo y eficaz de los mismos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Departamento de Informática.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Contratación 2 Técnico en Informática y 1 Ingeniero en redes por 44 horas c/u. 30 Parlantes para computador USB 10 Teléfonos VoiP CISCO 80 Audífonos con micrófono 10 access point 10 cajas de 305metros cable utp cat 5e 3 cajas de 305mt cable utp cat6 1 notebook intel core i7 2 Estante 2 Escritorio 1 Archivadores 6 Loquet de madera abierto sin puerta 1 Disco duro externo 7 Aire acondicionado laboratorios y sala de taller 30 Mouse USB 30 Teclado USB Herramientas y materiales para reparación de los laboratorios. Implementación de un sistema inalámbrico general.	
<b>Plan(es)</b>	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
<b>Programa</b>	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de mantenciones realizadas	
	Bitácora de registro	
	Registro audiovisual	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 70.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 70.000.000</b>

<b>Acción 4</b>	<b>IMPLEMENTACION DE CENTRO DE FOTOCOPIADO Y FUNCIONES BÁSICAS DE IMPRENTA.</b>	
	Implementar sala para fotocopiar, material didáctico para los estudiantes y realización de funciones básicas de imprenta como : encuadernación, anillado, plastificado, laminado, plotteo, etc..	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Inspectoría General, Dirección.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Contratación personal x 44 hrs Maquinas multcopiadora. Anilladoras. Laminadoras. Tintas impresoras Tintas multcopiadoras Insumos plotter. Materiales de oficina Hojas de oficio y carta Bandejas para soportar impresoras	
<b>Plan(es)</b>	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
<b>Programa</b>	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Bitácora de actividades diarias	
	Registro de insumos de centro de fotocopiado.	
	Registro de Impresiones o copias de alumnos y profesores	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 95.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 95.000.000



<b>Acción 5</b>	<b>ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS</b>	
	El profesional responsable prestará atención de primeros auxilios a los alumnos (as) que así lo requieran, con la finalidad de tratar los accidentes ocasionados en el establecimiento y su posterior derivación a los servicios de urgencia más cercanos, cuando sea necesario.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Inspección General.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<p>Contratación de 2 Técnico en Enfermería de Nivel Superior por 35 horas semanales turno mañana y 15 horas turno tarde.</p> <p>Tanque pequeño de oxígeno.</p> <p>1 bomba de ventilación manual (ambu) .</p> <p>2 termómetros digitales.</p> <p>1 toma presión digital.</p> <p>1 tabla inmovilizadora. Con inmovilizador de cuello y chaleco de extricación.</p> <p>1 ferula inmovilizadora de pie, de muñeca, brazo.</p> <p>3 cuellos ortopédicos</p> <p>10 de cánulas de O2 nasal adulto ( bigoterías)</p> <p>2 guateros</p> <p>2 gel frío calor.</p> <p>4 vendas elasticadas, muñequeras, rodilleras, tobilleras</p> <p>1 saturómetro</p> <p>1HGT mas 2 cajas de cintas reactivas y 2 cajas de lancetas.</p> <p>1 biombo</p> <p>1 escabel.</p> <p>10 botiquines (vendas elásticas, almohadillas, algodón, etc).</p>	
Plan(es)	<p><b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b></p> <p><b>Plan de Formación Ciudadana</b></p> <p><b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b></p> <p><b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b></p> <p><b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b></p> <p><b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b></p>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	- bitácora de atenciones diarias.	
	- Registro de atenciones de alumnos.	
	- Registro de derivaciones a hospital.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 13.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 13.000.000	

<b>DIMENSIÓN: Convivencia</b>				
<b>Objetivo Estratégico</b>		<b>Planes Requeridos por normativa</b>		
<p>Consolidar el trabajo colaborativo y de la convivencia escolar en todos los estamentos, especialmente en el aula, generando un proceso de apoyo permanente a estudiantes y docentes, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto de manera asertiva, a través del diálogo, del buen trato y de entender los nuevos contextos culturales y sociales de los estudiantes, lo que permite estar en sintonía con los principios y valores declarado en el PEI.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>● Plan de Formación Ciudadana</li> <li>● Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>● Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</li> <li>● Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> <li>● Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>		
.				
<b>1° Periodo Anual</b>	<b>2° Periodo Anual</b>	<b>3° Periodo Anual</b>	<b>4° Periodo Anual</b>	<b>Subdimensión</b>
<p>Mejorar el trabajo en equipo de los docentes, la participación de los alumnos en las actividades curriculares, detectando los riesgos escolares.</p>	<p>Fortalecer el trabajo en equipo entre los docentes a partir de retroalimentación permanente.</p>	<p>Evaluar el grado de consolidación que ha generado el trabajo en equipo en los procesos pedagógicos vinculados a esta dimensión. Articulación con los diferentes programas y sus correspondientes estrategias para llevar a cabo estos planes. Fortalecer el trabajo de Convivencia escolar al interior del aula y de la Institución.</p>	<p>Evaluar la vinculación que se ha generado en el trabajo en equipo en los procesos pedagógicos, la vinculación con los diferentes programas y sus correspondientes estrategias para llevar a cabo estos planes, así como también fortalecer el trabajo de Convivencia escolar al interior de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Formación</b></li> <li>● <b>Convivencia</b></li> <li>● <b>Participación y Vida Democrática</b></li> </ul>

**DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META ESTRATÉGICA</b>
<p>Consolidar el trabajo colaborativo y de la convivencia escolar, especialmente en el aula, generando un proceso de apoyo permanente a estudiantes y también en caso que se requiera, el apoyo psicosocial ; apoyo los docentes, especialmente a los profesores jefes, entregando herramientas para resolver situaciones de conflicto de manera asertiva , a través del diálogo, del buen trato y de entender los nuevos contextos culturales y sociales de los estudiantes , lo que permite estar en sintonía con los principios y valores declarado en el PEI.</p>	<p>Lograr una participación del 50% de los estudiantes involucrados en situaciones de conductas disruptivas en jornadas y /o talleres de resolución de conflicto y el 90% de los profesores (as) que han solicitado el apoyo de Convivencia, sean orientados con estrategias de contención y derivación interna.</p>

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	<p>-implementación de jornadas de trabajo dentro y fuera del establecimiento con temáticas de resolución de conflicto y formación ciudadana</p> <p>- Elección y preparación de encargados de convivencia por cursos, para que sean ellos (as) quienes trabajen directamente con sus compañeros y profesor(a) jefe.</p>
	<p>-Talleres y campañas con temáticas protectoras y preventivas.</p> <p>- Implementación de un sistema de resolución pacífica de conflictos al interior de la Institución</p>
<b>Subdimensión</b>	<b>FORMACIÓN</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	50% de los estudiantes involucrados en situaciones de conductas disruptivas participan en jornadas de trabajo con temáticas de resolución de conflicto.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	El 90% de los profesores (as) que han solicitado el apoyo de Convivencia, son orientados con estrategias de contención y derivación interna.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	El 90% de los docentes conocen el Plan de Convivencia Escolar.

<b>Acción 1</b>	<b>TALLERES DE RESOLUCION DE CONFLICTO</b>	
	Fortalecer el plan de trabajo de resolución de conflictos para los estudiantes con el objetivo de generar buenas relaciones interpersonales, promoviendo el buen trato y las dinámicas de resolución de conflictos de manera asertiva, implementando para ello: jornadas de trabajo fuera del establecimiento, talleres internosa nivel de cursos o grupos de estudiantes y la elección y preparación de encargados de convivencia por curso.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Encargada de convivencia escolar y UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 rollos papel craft.</li> <li>- 30 toner para impresora ricoh e impresora a color.</li> <li>- cajas papel carta</li> <li>-cajas papel oficio.</li> <li>-tintas impresoras epson l850 6 colores, 20 set.</li> <li>- 1000 cartulinas diferentes colores</li> <li>- 10 lanas</li> <li>- 2 cajas de plumones negros.</li> <li>- 2 cajas de plumones azules.</li> <li>- arriendo de salón de eventos externos para realizar capacitación.</li> <li>- 200 bolsas reutilizables de género con estampado del colegio.</li> <li>-100 carpetas de color amarillo.</li> <li>-100 carpetas de color azul.</li> <li>- bus de DAEM para movilizar a estudiantes a salón de eventos externos (petróleo).</li> <li>- 100 poleras estampadas para encargados de convivencia.</li> </ul>	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Asistencia de los estudiantes a jornadas de trabajo.	
	Plan de trabajo	
	Acta de reuniones de coordinación.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
<b>Total</b>	<b>\$ 5.000.000</b>	

<b>Acción 2</b>	<b>TALLERES DE FORMACIÓN CONDUCTUAL</b>	
	Se realizarán talleres semestralmente dirigidos a estudiantes de 1ª a 4º medio que estén condicionales, mediante la creación de un Programa focalizado el cual contemple la participación activa de: apoderados y estudiantes, con la finalidad de entregar herramientas formativas sobre conducta positiva, educación emocional, autorregulación y autoestima para evitar situaciones disruptivas al interior del establecimiento. Incluye además talleres de vinculación de estos jóvenes con contextos culturales y sociales distintos a su realidad habitual.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	DPTO. CONVIVENCIA ESCOLAR
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Cajas de lápices negro y azul tóner para impresoras papel fotografico Goma Eva, papel craf papel entretenido, entre otros. Salidas culturales, en el proceso de afianzamiento de conductas positivas. Bus de DAEM para visitas culturales.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Registro de asistencia	
	-programación de talleres	
	- Registro visual	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 3.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 3.000.000	

<b>Acción 3</b>	<b>CAMPAÑAS DE VIDA SALUDABLE Y FACTORES PROTECTORES.</b>	
	Fortalecer y entregar herramientas sobre vida sana y factores protectores en la adolescencia para el trabajo con estudiantes de la institución, mediante actividades de carácter masivo y talleres preventivos, tales como: ferias, corridas, talleres dictados por equipos externos de salud, entre otros, para promover bienestar y autocuidado en los alumnos, con temáticas como por ejemplo: prevención del consumo de drogas, pasatiempo y alimentación saludable, lectura como fuente de motivación personal, autoestima y motivación al cambio, entre otros. Además de la creación de recreos entretenidos con el objetivo de promover estilos de vida saludable y el uso positivo de los tiempos de ocio.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	GPT DE EDUCACIÓN FÍSICA- CONVIVENCIA ESCOLAR – GPT CIENCIAS.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Colaciones para corrida masiva. Papel de volantín. Metros Banderines de género para adornar. 30 Toldos de 3x3 Recursos para artistas callejeros, pasacalles, carnaval, malabarismo. Contratación de un profesional de Ed. Física 20 horas mensuales Atriles para exposición Bastidores para pintura Óleos distinto color Pintura en spray colores varios. Papel fotográfico.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registros visuales	
	Plan de trabajo de los profesionales.	
	Afiche o díptico promocional	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 15.000.000

<b>Acción 4</b>	<b>FORTALECER LA FORMACIÓN CIUDADANA</b>	
	Promover en los estudiantes instancias de reflexión en espacios pedagógicos, en torno a las temáticas relacionadas a la educación pública, afectividad, sexualidad e igualdad de género, deberes y derechos de los ciudadanos e interculturalidad, a través de encuentros comunales, conversatorios y/o salidas pedagógicas, con el fin de reforzar los aprendizajes adquiridos en las diversas asignaturas vinculadas a FORMACION CIUDADANA.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>GPT de formación Ciudadana.</b>
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Extensión horaria para docente para coordinar la Formación Ciudadana, con 5 hrs. Movilización, combustible, ticket de alimentación, giro global para entradas peajes y estacionamiento.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro visual de actividades	
	Registro en planificaciones de componentes de la Formación Ciudadana.	
	Calendario de actividades desarrolladas por parte del GPT de Formación Ciudadana.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 8.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 8.000.000	



<b>Acción 5</b>	<b>Comité de Seguridad Escolar</b>	
	Implementar Brigada de Seguridad Escolar que permita apoyar en las actividades de prevención y de reacción frente a catástrofes y emergencias que puedan ocurrir al interior del establecimiento, generando un plan de simulacros de catástrofe y evacuación.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Encargado de Seguridad Escolar</b>
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	-Profesional del área de prevención con 5 horas -10 Linternas grandes de mano- 10 cajas de pilas grandes -20 lámparas de emergencias. -5 megáfonos con sirena. -6 galones de pintura luminiscente de color: verde, blanco y amarillo -200 metros de goma antideslizante para escaleras -30 petos o chalecos reflectantes con logo de seguridad	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Asistencia de reuniones del Brigada Escolar.	
	-Plan de trabajo de seguridad escolar.	
	-Mapas de zonas de seguridad Escolar	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 10.000.000	

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	Atenciones individuales a estudiantes y a sus familias en casos que lo requieran.
	- Atención de casos con riesgo de deserción y de conductas disruptivas. - socialización de reglamento interno.
<b>Subdimensión</b>	<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Porcentaje de participación de los miembros de la Comunidad Escolar en actividades programadas
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Número de acciones programadas versus las acciones concretadas por el Coordinador de Convivencia Escolar
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Número de acciones ejecutadas para abordar la problemática presentada
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	Número de redes de apoyo que se han concretado
<b>Indicador de Seguimiento 5</b>	Porcentaje de estudiantes y familias que han sido apoyadas

<b>Acción 1</b>	<b>DUPLA PSICOSOCIAL Y ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
	Entregar apoyo psicológico, social y de convivencia escolar mediante atenciones individuales, familiares, y de resolución de conflicto y riesgo de deserción escolar, con la finalidad de orientar a los estudiantes en el proceso formativo y de enseñanza aprendizaje favoreciendo su adherencia al proceso escolar.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Contratación de Trabajadora Social por 44 horas Contratación de Psicóloga por 44 horas. Contratación de Encargada de Convivencia Escolar por 44 horas. Contratación de Trabajadora social de apoyo a Dupla 44 horas Contratación de psicóloga de apoyo con 44 horas. Contratación de psicólogo de apoyo con 44 horas. 10 cajas porta credenciales 2 guillotina. 3 escritorios 4 notebook para escritorio. 100 forros para archivadores. 50 archivadores.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de atención de estudiantes por parte de psicólogos del Departamento y dupla psicosocial.	
	Registro de visitas domiciliarias.	
	Registro de actividades en Bitácora personal de cada profesional.	
	Registro de cursos intervenidos por encargada de convivencia.	
	Registro de redes articuladas y monitoreo de estudiantes pertenecientes a programas externos por parte de trabajadoras sociales.	
	Registro de estudiantes atendidos con problemas de asistencia y posible deserción escolar.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 80.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 80.000.000

<b>Acción 2</b>	<b>INTERVENCIONES PARA UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
	Se realizarán intervenciones de carácter preventivo en todos los primeros medios de la institución (15 cursos), mediante un plan formativo con el objetivo de promover la sana convivencia al interior de los cursos, fomentando la prevención del bullying, violencia en general, y fortaleciendo la cohesión grupal, los valores asociados a la sana convivencia y los buenos tratos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	10 Lanas de diversos colores. 10 cajas de plumones de pizarra. Bus de DAEM para cada salida por curso (petróleo). Contratación de salón de eventos externos con el objetivo de sacar a los cursos a un trabajo fuera del aula.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Plan Formativo propuesto por la Encargada de Convivencia Escolar sobre prevención de violencia escolar.	
	Bitácora de Encargada de Convivencia Escolar.	
	Registro de cursos intervenidos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 10.000.000</b>

<b>Acción 3</b>	<b>PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
	Consolidar y monitorear un plan de gestión de Convivencia Escolar que involucre e integre a toda la comunidad educativa, mediante actividades que fomenten la participación, formación y trabajo en temáticas sobre convivencia escolar al interior de la Institución, según sugerencias del Consejo Escolar, como por ejemplo: Conversatorio sobre convivencia; recreos entretenidos para el uso de los tiempos de ocio; celebraciones de fechas conmemorativas del calendario académico, entre otros.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR- EQUIPO DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	4 resmas de hoja carta. 4 resmas de hoja oficio.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro en Bitácora de encargada de convivencia.	
	Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 500.000	

<b>Acción 4</b>	<b>CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.</b>	
	Se realizará una campaña de prevención de violencia y discriminación, con el objetivo de crear conciencia y disminuir los actos de acoso, descalificaciones por redes sociales, violencia física, psicológica y bullying, entre otros, mediante apoyo visual y gráfico, actividades recreativas, charlas y talleres asociadas a la temática.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Octubre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR- DUPLA PSICOSOCIAL- DISEÑADOR GRÁFICO- PROFESOR DE TEATRO.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Contratación de un diseñador gráfico para la preparación, desarrollo y finalización de la campaña, además de que será apoyo en todo lo gráfico asociado al área. Papel fotográfico. Papel cuche Tinta a color 5 Cartón piedra. 5 bolsas de palos de maqueta.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro visual de afiches	
	Registro de participación en reflexiones por curso.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 5.000.000	

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de actividades culturales, de <b>convivencia y de reconocimiento</b> a los docentes, asistentes de la educación y apoderados para el aniversario, día del profesor u otra fecha importante.</li> <li>- Creación de carpeta institutana para los 1° M donde se guarden los documentos que den cuenta de su recorrido por INSUCO durante los 4 años.</li> <li>- Reuniones de la Orientadora con GPT de Formación Ciudadana para planificar acciones conjuntas que permitan la realización de talleres de formación de líderes con temáticas que aporten a la convivencia escolar y a la formación ciudadana.</li> <li>- Escuela para padres a cargo de la orientadora.</li> <li>- Reuniones con grupos de apoderados para orientarlos en :cómo apoyar a sus hijos en el proceso de formación.</li> </ul>
<b>Subdimensión</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	El 70% del personal del liceo, participa de actividades culturales y de convivencia en fechas claves para la institución.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Al 100% de los estudiantes de 1° M se les prepara su carpeta institutana.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	El 30% de los apoderados participa en actividades de integración en fechas claves.

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de actividades culturales, de <b>convivencia y de reconocimiento</b> a los docentes, asistentes de la educación y apoderados para el aniversario, día del profesor u otra fecha importante.</li> <li>- Creación de carpeta institutana para los 1° M donde se guarden los documentos que den cuenta de su recorrido por INSUCO durante los 4 años.</li> <li>- Reuniones de la Orientadora con GPT de Formación Ciudadana para planificar acciones conjuntas que permitan la realización de talleres de formación de líderes con temáticas que aporten a la convivencia escolar y a la formación ciudadana.</li> <li>- Escuela para padres a cargo de la orientadora.</li> <li>- Reuniones con grupos de apoderados para orientarlos en :cómo apoyar a sus hijos en el proceso de formación.</li> </ul>
<b>Subdimensión</b>	<b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	El 70% del personal del liceo, participa de actividades culturales y de convivencia en fechas claves para la institución.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Al 100% de los estudiantes de 1° M se les prepara su carpeta institutana.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	El 30% de los apoderados participa en actividades de integración en fechas claves.



<b>Acción 1</b>	<b>ESCUELA DE LIDERAZGOS PARA ESTUDIANTES</b>	
	Se realizarán talleres en forma periódica con líderes de curso, desarrollando competencias y habilidades sociales, ejerciendo un liderazgo efectivo en pos del aprendizaje y convivencia escolar de su curso.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	DPTO. DE ORIENTACIÓN
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Secretaria apoyo de orientación 44 horas 5 cajas de lápices pasta negro 5 cajas de lápices pasta azul 100 carpetas con archivadores Pendrive para cada líder ( 50 pendrive) 10 tóner para impresora	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia.	
	Registros visuales.	
	Plan de trabajo.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
<b>Total</b>	<b>\$ 5.000.000</b>	

<b>Acción 2</b>	<b>ESCUELAS PARA PADRES</b>	
	Se desarrollarán talleres trimestralmente a padres y apoderados para orientarlos cómo apoyar a sus hijos en el proceso de formación, fomentando identidad, pertenencia y responsabilidad con la educación en cada uno de ellos	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	DPTO. DE ORIENTACIÓN- PROFESORES JEFES
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	200 sobres americanos 30 cajas de lápices azules 10 tóner para impresoras Croqueras con logo Institucional ( 2000 unidades)	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia a escuela para padres.	
	Registros audiovisuales y en página web.	
	Encuesta de satisfacción de las actividades de la escuela para padres.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
	Total	\$ 1.000.000

**DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META ESTRATÉGICA</b>
Implementar procesos de reconocimiento por años de servicio y/o por otras variables que se determinen en conjunto con la comunidad educativa, así como también a los estudiantes destacados.	Reconocimiento a un 80% de los docentes del establecimiento por años de servicios, acorde a parámetros definidos previamente.
Generar instancias que permitan facilitar el aprendizaje de los estudiantes a través del uso de recursos didácticos disponibles en biblioteca CRA, especialmente para fomentar el hábito lector.	Lograr que al menos un 30 % de los estudiantes logren desarrollar el hábito lector y fortalezcan la habilidad de comprensión lectora.

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	- Reconocimiento a docentes y estudiantes acorde a parámetros establecidos por la institución.
	- Instalación de rituales a favor de nuestra identidad (Bienvenida a los 1° y 3° medios, Celebración del día de las especialidades, Carpetas personal con recorrido pedagógico para estudiantes de Primero medios, Carpeta para el profesor jefe con contextualización de cada uno de sus alumnos y otros)
	<b>GESTIÓN DEL PERSONAL</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	- Porcentaje de funcionarios (as) destacados
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	- Porcentaje de Estudiantes Destacados.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	- Al 100 % de los estudiantes de 1° Medio, se le crea una carpeta del recorrido pedagógico en la institución.
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	- 100% de carpetas entregadas a profesores jefes.

<b>Acción 1</b>	<b>IDENTIDAD INSTITUTANA</b>	
	Desarrollar prácticas tendientes a instalar procesos que fomenten la identidad de la comunidad educativa institutana, generando espacios donde se reconozcan los talentos, las habilidades y la trayectoria de los estudiantes, profesores y personal en general así como también instalar rituales que fortalezcan nuestra identidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Inspectoría General, Coordinadoras de Nivel y de Especialidades.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	-04 tóner brotherTN 1060 -10 cartuchos de tinta diferentes colores para impresora -multifuncional DCP 1512 -400 medallas con la insignia institucional -400 trofeos -550 carpetas institucionales para crear la vida institutana desde el nivel Primero Medio 2017 -Papel fotográfico	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	- Listado de alumnos (as) destacados	
	- Carpetas institucionales para alumnos de 1° M	
	- Registro en página web	
	- Registro de entrega de carpetas a profesores Jefes con contextualización de cada uno de sus alumnos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 30.000.000.
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
<b>Total</b>	<b>\$ 30.000.000.</b>	

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	- Extensión horaria para administrar GPT.
	- Levantamiento de necesidades pedagógicas y administrativas en cada uno de los GPT.
<b>Subdimensión</b>	<b>GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS.</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	-100 % de los GPT representado por un encargado con extensión horaria.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	- Calendarización de reuniones del Encargado.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	- Solicitudes emanadas a UTP.

<b>Acción 1</b>	<b>FORTALECER EL TRABAJO DE LOS GPT</b>	
	Potenciar las actividades de los grupos profesionales de trabajo mediante la asignación de horas a un docente del grupo para que administre y propicie la coordinación, articulación y contextualización de los contenidos de acuerdo a las bases curriculares vigentes y PEI de la institución al interior de los GPT y se coordine directamente con la Curriculista y Evaluador	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	Mayo 2017
	<b>Término:</b>	Diciembre 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	Curriculista y Evaluador.
Recursos para la implementación de la acción	Extensión horaria de 2 horas para docentes a cargo de los GPT (12) .	
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>-Plan de Formación Ciudadana</li> <li>-Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>-Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</li> <li>-Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>	
Programa	<b>SEP</b>	

<b>Medios de Verificación:</b>	-Registro de asistencia de los profesores del GPT.	
	-Registro de actividades realizadas como GPT.	
	-Acta de reuniones.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 6.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 6.000.000	

<b>Estrategias diseñadas para esta dimensión</b>	- Lectura diaria.
	- Rescate del patrimonio Material.
	- Implementación con recursos didácticos apropiados.
<b>Subdimensión</b>	<b>GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS</b>
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	- Porcentaje de funcionarios (as) destacados -Registro audiovisual
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	- Número de cursos que realizan Lecturas diarias
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	- Registro de recursos didácticos que llegan a CRA



<b>Acción 1</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS ADECUADOS PARA LAS DISCIPLINAS Y MÓDULOS.</b>	
	Adquisición de recursos didácticos a través del CRA, con la finalidad de fortalecer cada especialidad y disciplina de la formación general, favoreciendo el aprendizaje de todos los alumnos (as) en su trayectoria escolar.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	COORDINADORA CRA
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Coordinadora CRA 30 resmas de papel tamaño oficio 30 resmas papel tamaño carta 10 tintas de impresora 15 cajas de plumones Recursos bibliográficos actualizados según necesidades. Recursos didácticos (libros, diccionarios de términos económicos, cámaras de video, diccionarios de lenguaje, revistas, otros) Juego de mesa Juego de agilidad mental. Ajedrez, ludo. Juego mesa de madera.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia a reuniones de coordinación.	
	% de recursos didácticos disponibles.	
	Registro audiovisual de las actividades.	
	Bitácora de uso de los recursos.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 9.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 9.000.000	

<b>Acción 2</b>	<b>FORTALECIMIENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	
	Potenciar plan de fomento lector en, calidad y comprensión según nivel escolar aplicando diversas estrategias para mejorar los resultados.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	COORDINADORA CRA
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Biblioteca CRA Cajas de traslados para libros 2 Sofás modulares 1 mesa de centro ( con la finalidad de una acogida más amigable del contexto para el estudiante) Textos de lectura acorde a especialidad y nivel.	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de material solicitado por los alumnos y profesores para lecturas diarias.	
	Plan de trabajo CRA	
	Registro de cursos que realizan lecturas diarias.	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 5.000.000	

<b>Acción 3</b>	<b>TALLER LITERARIO PARA ESTUDIANTES, PADRES Y APODERADOS(A)</b>	
	Se realizará taller literario para estudiantes, Padres y Apoderados, dirigido por Coordinadora CRA y apoyado por profesores poetas del establecimiento, con el objetivo de integrar a los Padres y Apoderados en el proceso lector de sus hijos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>Marzo 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	COORDINADORA CRA - PROFESORES TALLERISTAS
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	3 horas de extensión horaria para profesores talleristas. 30 Cuadernos 100 h. 1 caja de lápices. Impresión de poemario de estudiantes y apoderados. Asesoría o charla de de profesionales externos (escritores, poetas , cuenta cuentos, pasacalles etc.)	
Plan(es)	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
Programa	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	Registro de asistencia a talleres.	
	Cronograma de actividades.	
	Registro audiovisual de las actividades. Bitácora de uso. Muestra Literaria (material audiovisual)	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 5.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
Total	\$ 5.000.000	

<b>Acción 4</b>	<b>RINCON PATRIMONIAL</b>	
	Seleccionar, clasificar y restaurar, libros antiguos, fotografías, muebles, vestuario, herramientas de trabajo, etc., del Instituto Superior de Comercio.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio:</b>	<b>junio 2017</b>
	<b>Término:</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo:</b>	EQUIPO DE GESTION - GPT DE HISTORIA –COORDINADOR FORMACION CIUDADANA - COORDINADORA CRA.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Vestuario. Muebles de exhibición. Restauraciones si lo necesite. Cortinajes o persianas, alfombras, decoraciones. Impresión y enmarcación de fotografías. Iluminación.	
<b>Plan(es)</b>	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b> <b>Plan de Formación Ciudadana</b> <b>Plan de Apoyo a la Inclusión</b> <b>Plan de Afectividad, Sexualidad y Género</b> <b>Plan de Desarrollo Profesional Docente</b> <b>Plan Integral de Seguridad Escolar</b>	
<b>Programa</b>	SEP	

<b>Medios de Verificación:</b>	- Libro de visitas de curso. - Programa de Ceremonia de inauguración. - Planificaciones (Historia y/o Formación ciudadana)	
<b>Financiamiento</b>	PIE	\$
	SEP	\$ 30.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro	\$
<b>Total</b>	<b>\$ 30.000.000</b>	